



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE CONTENIDOS DE VALORACIÓN DE EMPRESAS

ASIGNATURA/MODULO: VALORACION DE EMPRESAS	NIVEL: NOVENO	CRÉDITOS: 8	CÓDIGO:
DEPARTAMENTO: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS FINANCIERAS	CARRERAS: INGENIERIA EN FINANZAS Y AUDITORIA, COMERCIAL, HOTELERÍA Y TURISMO		
<u>UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:</u>			
<u>GENÉRICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none">• Interpreta el sistema de valores generales que caracterizan un profesional en la sociedad contemporánea.• Interpreta y procesa información científica técnica relacionada con la profesión y de proyección general para la vida.			
<u>ESPECÍFICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none">• Aplica los conceptos, financieros mediante la utilización de técnicas y procedimientos que permitan determinar el valor de la acción de una empresa.			
<u>PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:</u>			
. VALORACION TÉCNICA DE UNA EMPRESA ,			

A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	<p>UNIDAD 1: CONCEPTOS BASICOS</p> <p>Contenidos de estudio: FUNDAMENTOS DE LA VALORACION DE EMPRESAS</p> <p>1.1.1. Clases de empresas según su posicionamiento 1.1.2. Concepto de Valor 1.1.3. Concepto de precio 1.1.4. Análisis factores 1.1.5. Criterios 1.1.6. Títulos de renta fija- renta variables 1.1.7. Casos prácticos</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>1. Analiza una de los diferentes tipos de empresas</p> <p><u>Tarea principal 1.1:</u> Resolución de casos s relacionados a los temas planteados</p> <p><u>Tarea principal 1.2:</u> Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos</p> <p><u>Tarea principal 1.3:</u> Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.</p> <p><u>Tarea principal 1.4:</u> Construcción de prototipos relacionados a los temas planteados.</p> <p><u>Tarea principal 1.5:</u> Análisis de los diferentes Tipos de empresas según su posicionamiento y su valoración</p> <p><u>Tarea principal 1.6:</u> Análisis de Criterios de valoración</p>
2	<p>UNIDAD 2: ACCIONES - DIVIDENDOS</p> <p>2.1. TIPOS DE ACCIONES 2.2. CASOS DE LOS TIPOS DE ACCIONES 2.3. DIVIDENDOS 2.9.4. CLASES DE TIPOS DE DIVIDENDOS</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>Análisis de Casos de tipos de acciones</p>
3	<p>UNIDAD 3: METODOS DE VALORACION DE EMPRESAS METODOS ESTATICOS METODOS DINAMICOS</p>	<p><u>RODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p><u>Tarea principal</u> <u>APLICACIÓN DE UN METODO DE VALORACION</u></p> <p><u>I</u></p>

B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Se emplearán variados métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la estructura siguiente:

- A través de preguntas y participación de los estudiantes el docente recuerda los requisitos previos de aprendizaje (RAP) que permite al docente conocer cuál es la línea de base a partir del cual incorporará nuevos elementos de competencia, en caso de encontrar deficiencias enviará tareas para atender los problemas individuales.
 - Plantear interrogante a los estudiantes para que den sus criterios y puedan asimilar la situación problémica.
 - Se iniciará con conferencias orientadoras del contenido de estudio, donde el docente plantea los aspectos más significativos, los conceptos, leyes y principios y métodos esenciales; y propone la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio como: lecturas a realizar, aplicaciones de los fenómenos físicos relacionados a cada carrera, gráficas, solución de problemas, establecimiento de condiciones, planteamiento de hipótesis y regularidades, verificación de conceptos, análisis y resolución de problemas básicos y de profundización, aplicaciones a la carrera, investigaciones bibliográficas, entre otros.
 - Se realizan prácticas con objetos del medio y laboratorio para desarrollar las habilidades proyectadas en función de las competencias.
 - Se realizan ejercicios orientados a la carrera y otros propios del campo de estudio.
 - En las unidades de estudio se llevará a cabo un foro de discusión para aclarar las leyes y principios en el estudio de los fenómenos físicos.
 - La evaluación cumplirá con las tres fases: diagnóstica, formativa y sumativa, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en los productos integradores de cada unidad;
- **Expositivas**, para explicar contenidos difíciles, aportar con la experiencia del maestro en la resolución de problemas, y para aclarar lo que el estudiante no entiende en las lecturas.
- **Lecturas**, para que el estudiante conozca sobre los temas el docente tratará estos puntos que aparentemente son difíciles para el estudiante y los resolverán con explicaciones en clase.
- **ABP**, para usar la información en forma significativa; favorecer la retención; la comprensión; y el uso o aplicación de la información, los conceptos, las ideas, los principios y las habilidades; resolución de problemas de la vida real.
- **Exegética**, para la obtención de información teórica, práctica u otra forma de diversos autores.
- **Proyectos**, para experimentar una situación profesional real (casa abierta); desarrollar el pensamiento creativo; para utilizar los informes e instrumentos; desarrollar la capacidad de cooperación, trabajo en equipo y sentido de responsabilidad.
- **Resolución de casos**, favorece la realización de procesos de pensamiento complejo, tales como: análisis, razonamientos, argumentaciones, revisiones y profundización de diversos temas.
- **Trabajo en equipo.**
- Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará un **laboratorio** con el siguiente software y hardware: computador, proyector multimedia, láminas, graficadores, software de física.
 - Las TIC se emplearán en simulaciones de procedimientos físicos.
 - Realización de prácticas de laboratorio y uso de software de física.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
128	24	76	-----	-----	12	16

C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE LA CALIDAD	INDICADORES OPERATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> Registros de las investigaciones realizadas Explicación del proceso de Valoración según el caso 	<ul style="list-style-type: none"> Analiza los parámetros considerados para la valoración de una empresa Desarrollar cada una de las etapas para la valoración 	<ul style="list-style-type: none"> Resolución de 3 casos sobre tipos de valoración

1. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
FINANZAS CORPORATIVAS	Mc Grill	2007	Español	
MERCADO DE VALORES		2006	Español	

D 2. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
<ul style="list-style-type: none"> ➤ GUIA DE VALORACION DE UNA EMPRESA 	VALOR Y PRECIO DE ACCIONES DE ALGUNAS EMPRESAS DEL ECUADOR	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ MERCADO DE VALORES ➤ INTERNE 		

1. ELEMENTOS DE UNA CLASE PRÁCTICA

TEMA:

FASES DE LA CLASE	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES
<u>MOTIVACIÓN INICIAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar el tema de la clase a partir del planteamiento de una situación problemática. (presentar como una pregunta, como una afirmación, que debe constatarse, como un caso, o como una paradoja o contradicción, entre otras formas). • Diagnóstico de los requisitos de aprendizajes previos RAP. • Vincular el tema de la clase con tareas propiamente profesionales. • Vincular el tema actual con las otras asignaturas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Recordar competencias anteriores • Participar activamente
<u>PROCESOS A REALIZAR</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento del tema objeto de estudio. (técnica expositiva) • Señala el objetivo e indica como se analiza los productos • Control de lectura (• Presentación de gráficos • Conversación orientadora sobre los trabajos previos. 	<p>Comprender con claridad lo que debe conocer, hacer y saber hacer para apropiarse del nuevo conocimiento. Valora la utilidad del nuevo conocimiento Aclara la comprensión inicial</p>
<u>EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE TRABAJO</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Plantear situación problemática relacionado con el tema. técnica • Realización de procesos de pensamiento (técnica resolución de casos) • Presentación de otros problemas para resolución en grupos. 	<p>Análisis de casos</p>
<u>RESUMEN DE LAS METODOLOGÍAS DE TRABAJO</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Confirmación del aprendizaje a través de cuestionarios y problemas básicos y de profundización de las metodologías y fundamentos teóricos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hace y responde preguntas Plantea nuevas soluciones • Resuelve problemas individual o en grupos para afirmar el conocimiento
<u>CONCLUSIONES</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Generaliza las ideas esenciales tratadas 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizan tareas para estudiantes que tuvieron limitaciones a través de cuestionarios y casos con grados de dificultad.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE	ELABORACIÓN DE ESTADO FINANCIEROS DE UNA EMPRESA COMERCIAL Y DE SERVICIOS			
ESTÁNDAR	Analiza y comprueba los fenómenos económicos reales aplicando las leyes y principios de Contabilidad.			
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD I	Elaboración de asientos contables, identificando las cuentas contables.			
TAREAS	INDICADOR	CRITERIO O DESCRIPTOR	NORMA	CLAVE
Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados	Resolución de problemas	• Llega a la respuesta a través de un procedimiento completo interpretando razonablemente los datos (puntuación máxima).	14 Pts	Cuestionario
		• No llega a la respuesta, en el procedimiento existen algunas interpretaciones razonables (puntuación parcial).	6 Pts	
		• No llega a la respuesta y en el procedimiento no existe ninguna interpretación razonable. (puntuación cero).	0 Pts	
Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos	Desarrolla Problemas y expone	• Ejercicios prácticos grupales Reconocimiento de las diferentes cuentas, su debe y haber, ejercicios prácticos.	2 Pts	Trabajo
		• Tarea no realizada	1 Pts	
			0 Pts	
Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.	Ejecuta las tareas	• Tarea completa, excelente presentación y bien desarrollada (puntuación máxima).	2 Pts	
		• Presentación y desarrollado de la tarea en forma parcial (puntuación parcial).	1 Pts	
		• Tarea no ejecutada (puntuación cero).	0 Pts	
Elaboración de asientos contables.	Elabora asientos	• Realiza asientos contables con sus diferentes clases (puntuación máxima).	2 Pts	
		• Realiza asientos contables y no diferencia las clases (puntuación parcial)	1 Pts	
		• No realiza asientos contables (puntuación cero).	0 Pts	

PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD II		Reconoce documentos legales autorizados legalmente y procede a su contabilización.		
TAREAS	INDICADOR	CRITERIO O DESCRIPTOR	NORMA	CLAVE
Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados.	Reconocimiento de documentos fuente y su contabilización.	<ul style="list-style-type: none"> Llega a la respuesta a través de un procedimiento completo interpretando razonablemente los datos (puntuación máxima). No llega a la respuesta, en el procedimiento existen algunas interpretaciones razonables (puntuación parcial). No llega a la respuesta y en el procedimiento no existe ninguna interpretación razonable. (puntuación cero). 	14 Pts 6 Pts 0 Pts	
Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos	Desarrolla Problemas y expone	<ul style="list-style-type: none"> Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma satisfactoria (puntuación máxima). Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma parcial (puntuación parcial). No resuelve los ejercicios planteados (puntuación cero). 	2 Pts 1 Pts 0 Pts	
Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.	Ejecuta las tareas	<ul style="list-style-type: none"> Tarea completa, excelente presentación y bien desarrollada (puntuación máxima). Presentación y desarrollado de la tarea en forma parcial (puntuación parcial). Tarea no ejecutada (puntuación cero). 	2 Pts 1 Pts 0 Pts	
Elabora ejercicios prácticos completos siguiendo el proceso contable.	Elabora estados	<ul style="list-style-type: none"> Elabora estados financieros y cumple con las normas (puntuación máxima). Realiza estados financieros y no cumple con las normas (puntuación parcial) No elabora estados financieros (puntuación cero). 	2 Pts 1 Pts 0 Pts	
PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD III	<ul style="list-style-type: none"> Resuelve problemas tributarios aplicando leyes tributarias. 			
TAREAS	INDICADOR	CRITERIO O DESCRIPTOR	NORMA	CLAVE
Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados.	Resolución ejercicios aplicando leyes tributarias.	<ul style="list-style-type: none"> Llega a la respuesta a través de un procedimiento completo interpretando razonablemente los datos (puntuación 	14 Pts	

		<p>máxima).</p> <ul style="list-style-type: none"> • No llega a la respuesta, en el procedimiento existen algunas interpretaciones razonables (puntuación parcial). • No llega a la respuesta y en el procedimiento no existe ninguna interpretación razonable. (puntuación cero). 	<p>10 Pts</p> <p>0 Pts</p>	
Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos	Desarrolla Problemas y expone	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma satisfactoria (puntuación máxima). • Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma parcial (puntuación parcial). • No resuelve los ejercicios planteados (puntuación cero). 	<p>4 Pts</p> <p>2 Pts</p> <p>0 Pts</p>	
Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.	Ejecuta las tareas	<ul style="list-style-type: none"> • Tarea completa, excelente presentación y bien desarrollada (puntuación máxima). • Presentación y desarrollado de la tarea en forma parcial (puntuación parcial). • Tarea no ejecutada (puntuación cero). 	<p>2 Pts</p> <p>1 Pts</p> <p>0 Pts</p>	
Elaboración de formularios	Elabora formularios	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora formularios cumpliendo con todos los parámetros. (puntuación máxima). • Realiza formularios y no cumple con los parámetros(puntuación parcial) • No realiza formularios (puntuación cero). 	<p>4 Pts</p> <p>1 Pts</p> <p>0 Pts</p>	

Nombres de las docentes

Ing. ELISABETH JIMENEZ SILVA