



ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

VICERRECTORADO ACADÉMICO

PROGRAMA DE ASIGNATURA O MÓDULO DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: Seguros	NIVEL: VIII	CRÉDITOS: 4	CÓDIGO:
DEPARTAMENTO: Ciencias Administrativas	CARRERAS: Ingeniería Comercial. Ingeniería en Finanzas y Auditoría.		

UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:

UNIDAD DE COMPETENCIA GENÉRICA: Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, con inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad, a la equidad de género y la comunicación humana.

COMPETENCIA ESPECÍFICA: Indica de qué forma se deben utilizar los Seguros, para obtener de manera más eficiente posible, el objetivo de reducir su exposición al riesgo de experimentar grandes pérdidas y garantizar la protección contra siniestros a cambio de pagos fijos.

PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE: (resultado máximo de todo el contenido de estudio)

Identifica los campos de acción, de los Seguros dentro de una empresa.
Relaciona los diferentes tipos de seguros, que llevan a una empresa a decidir por alguno de ellos, para su beneficio.
Identifica las fases a seguir, para el desarrollo y ejecución de los seguros.

A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	Unidad 1:	<p>Producto integrador de la unidad: Identifica los campos de acción, de la dirección de operaciones dentro de una empresa.</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Identifique los diferentes conceptos, de los riesgos.</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Realice un análisis de los riesgos que se pueden identificar en los diferentes departamentos de una empresa.</p> <p><u>Tarea principal 3:</u> Realice un cuadro sinóptico con la clasificación de los seguros.</p> <p><u>Tarea principal 4:</u> Realice un resumen de los seguros de acuerdo al sector.</p>
	<p>Contenidos de estudio:</p> <p>Definiciones del riesgo, expectativa y probabilidad.</p> <p>Características y clasificación de los riesgos.</p> <p>Definiciones del seguro</p> <p>Características, principios, objeto del seguro.</p> <p>Clases, ramos, funciones, limitaciones del seguro.</p>	
2	Unidad 2:	<p>Producto integrador de la unidad: Relaciona los diferentes factores, que llevan a una empresa a ser productivas y competitivas.</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Realice un análisis del mercado de seguros en nuestro</p>
	Contenidos de estudios:	

	<p>Estructura general del mercado de seguros</p> <p>Oferta y demanda del mercado de seguros</p> <p>Sistema público y sistema privado del mercado de seguros</p> <p>Características de las empresas de seguros</p> <p>Elementos, principios, características del contrato de seguros.</p>	<p>medio.</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Realice una síntesis de la evolución de la dirección de operaciones.</p> <p><u>Tarea principal 3:</u> Explique la diferencia, existente entre el sistema público y privado en el mercado de seguros.</p> <p><u>Tarea principal 4:</u> Explique los elementos existentes en un contrato de seguros.</p>
3	<p>Unidad 3:</p> <p>Contenidos de estudios:</p> <p>Técnicas de distribución del riesgo</p> <p>El coaseguro, el reaseguro</p> <p>Técnicas estadísticas y ciencia actuarial</p> <p>Ley de los grandes números</p> <p>El cálculo de probabilidades</p>	<p>Producto integrador de la unidad: Identifica las fases, para el desarrollo de nuevos procesos y productos.</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Con ejemplos, explique las técnicas de distribución del riesgo.</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Realice una síntesis del reaseguro y coaseguro.</p> <p><u>Tarea principal 3:</u> Realice una exposición de los tipos de contratos de seguro, existentes en nuestro medio.</p> <p><u>Tarea principal 4:</u> Analice la aplicación numérica a los diferentes contratos de seguros.</p>

B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Se desarrollarán las fases del ciclo experiencial, es decir, partiendo de la experiencia, luego hacia la reflexión, posteriormente conceptualizamos, y finalmente aplicamos. Se cierra el ciclo con una nueva experiencia, que implica el dominio del nuevo conocimiento adquirido.

Se emplearán todas las N'tics actualizadas en base al tema y adelantos de última generación, que dispone la institución.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA: *(se indica que las unidades de contenidos deben tener un mínimo de 20 horas clases y un máximo de 30)*

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
36	12	8	8	0	2	6

C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE CALIDAD <i>(expresan el nivel de salida que deben demostrar los estudiantes, se redactan a partir de las exigencias de las unidades de competencias)</i>	INDICADORES OPERATIVOS <i>(son la evidencias, los resultados concretos del aprendizaje que deben demostrar los estudiantes)</i>
Preguntas en clase	Los estudiantes buscan seriamente el entendimiento de ideas, cultivan un espíritu de curiosidad preguntan al tener dudas, y mantienen una actitud positiva hacia el aprendizaje.	Toman notas efectivas y las estudian regularmente, crean sus propias guías de estudio, generan preguntas y respuestas de los temas desarrollados en clase.
Solución de	Desarrolla con soltura y dinámica	Resuelven en un 80% las preguntas planteadas en los

Cuestionarios	cuestionarios preparados.	diferentes cuestionarios.
Exposición	Organizan e interpretan asignaciones y conducen, investigaciones, de forma interdependiente.	Presentan Informe de investigación, sobre temas específicos, aplicando herramientas y medios diversos como internet, CD – ROM, producciones multimedia (textos, imágenes, audio, video, etc.) entre otros.
Solución de Ejercicios	Desarrolla con soltura y dinámica ejercicios propuestos	Resuelven en un 80% de los ejercicios planteados en los diferentes cuestionarios.
Prueba escrita	Análisis, aplicación y síntesis de ideas, basados en teoría y práctica.	Resuelven en un 80% las preguntas planteadas en las pruebas.

D 1. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
COMPILACIÓN DE SEGUROS	Ing. René Bueno	2006	Castellano	MED
LEY GENERAL DE SEGUROS		2008	Castellano	

D 2. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
PÁGINAS WEB ESPECIALIZADAS		