

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
VICERRECTORADO DE DOCENCIA
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO
PLANIFICACIÓN SEMESTRAL DE LA ASIGNATURA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

CARRERA(S): ING. COMERCIAL
NIVEL: NIVELACIÓN
ASIGNATURA: MÉTODOS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO
NÚMERO DE CRÉDITOS: 4 **SEMESTRAL:** (72 horas)
PERÍODO ACADÉMICO: Septiembre 2010 - Enero 2011
DOCENTE: LIC, IVONNE MEDINA
 Dr. Jorge Vasquez, Dr. Mario Torres

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA: Aplicar un conjunto de métodos, técnicas de estudio y evaluación, a través de la comprensión de diferentes metodologías, para el desarrollo del aprendizaje independiente y la auto preparación.

ASIGNATURA: Técnicas de Estudio.	MÓDULO:	CRÉDITOS: 4	Profesor: Ivonne Medina J.
DEPARTAMENTO: Ciencias Administrativas.	CARRERAS: ING. COMERCIAL		
UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:			
Afirmación de una cultura efectiva en la enseñanza aprendizaje. Facilidad operativa al construir expresiones graficas y escritas. Coherencia entre métodos y técnicas de estudio. Mejoramiento de memoria – concentración y razonamiento lógico. Optimización de percepción visual e inteligencia. Aumento de rendimiento estudiantil: mejora de calificaciones.			
PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de técnicas de estudio en situaciones típicas de la profesión: lecturas, casos y problemas prácticos 			

A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	Unidad 1: Aprendamos a estudiar. Condiciones que afectan al estudio: Fisiológicas Materiales. Psicológicas Motivación - agilidad mental - concentración Planificación del estudio: Planificación del tiempo Planificación del material Método de estudio por comprensión La lectura científica: Lectura básica: prelectura Análisis de párrafo Graficación de ideas Lectura por graficación Lectura crítica Memorización El subrayado (tipos) Técnica del ensayo	Producto integrador de la unidad: Dominio de técnicas y métodos de estudio. (Aplica con solvencia lecturas científicas). Tarea principal 1: Desarrolla un mayor poder lógico deductivo, mejor comprensión de ideas y conceptos y si se puede (ejercicios de agilidad mental, concentración y memoria). Tarea principal 2: Consulta en textos o audiovisuales especializados. Selecciona información a partir de variadas fuentes. (informes – exposiciones – paneles) Tarea principal 2: Aplica Subrayados. Tarea principal (n): Tríptico: el decálogo del estudiante.
2	Unidad ORGANIZADORES GRÁFICOS	Producto integrador de la unidad: Aplicación en el estudio de organizadores gráficos , técnicas de participación, exp`resión

	<p>Contenidos de estudios:</p> <p>Técnicas de expresión gráfica: Ordenadores gráficos. Mapas conceptuales. Mapas mentales Mapa del carácter Mapa del cuento Rueda de atributos Mesa de la idea principal. Red conceptual Red de caracterización Mentefacto. Mandala</p> <p>Técnicas de expresión escrita: Esquemas básicos Resumen (síntesis – resumen comentado) Diagrama estudio Cuadro sinóptico</p> <p>Técnicas de relación. Tabla o matriz Gráfico de intersección Red de caracterización</p> <p>Técnicas de participación, expresión oral y discusión. Técnicas de integración Técnicas para trabajar en equipo Mesa redonda, Foro, Video Foro, Panel, Debate, simposio, Técnica de dramatización.</p> <p>Técnicas de Investigación Fichas La entrevista La encuesta Esquema de monografía Esquema del proyecto de Tesis</p>	<p>oral y participación, como de técnicas de expresión escrita para lograr un aprendizaje significativo</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Integra el desarrollo de los tipos de pensamiento a la construcción de las técnicas de expresión gráfica, escrita, de participación y discusión. (graficación de ejemplos,)</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Desarrolla premisas teórico conceptuales (graficando - exposiciones.)</p> <p><u>Tarea principal 4:</u> Crea espacios democráticos de discusión sobre temas de interés y actualidad (Aplicando las técnicas de expresión oral).</p> <p><u>Tarea principal 5:</u> Dramatiza escenas de la vida real y propicia espacios de reflexión</p> <p><u>Tarea principal 6:</u> Construye distintos tipos de fichas (Aplicación de ejercicios.) Analizar los esquemas de Monografía y Tesis y establecer diferencias y semejanzas.</p>
3	<p>Unidad 3: Análisis de Problemáticas: estudiadas desde distintos puntos de vista y enfoques.</p> <hr/> <p>Contenidos de estudios: Lectura de obras literarias y de desarrollo personal Ensayos sobre textos leídos y temas de actualidad. Metodología en base a la solución de problemas.</p>	<p><u>Producto integrador de la unidad:</u> Aplicación de técnicas y métodos de estudio, en procesos cognoscitivos, ante problemáticas y lectura de textos.</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Incorpora, procesa y usa adecuadamente los conocimientos. Relaciona el contenido de los textos leídos y expresa su opinión por medio de ensayos. (visualiza y soluciona problemas con facilidad.)</p> <p><u>Tarea principal (n):</u> Establece aprendizajes significativos (conocimientos empoderados.)</p>

B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

La metodología tiene naturaleza cognitiva – constructiva (el profesor aprende también), se promueve una atmósfera académica holística donde el maestro se convierte en un facilitador y el estudiante en el principal protagonista que guiado por el maestro que actúa como hilo conductor contribuye para que este construya su propio aprendizaje. El profesor más que impartir conocimientos facilita los aprendizajes. En tal virtud se ponderan las ventajas de un método reproductivo que de confianza, destreza en las exposiciones al estudiante. Se utiliza métodos productivos que promuevan el valor añadido y agregado (ingenio, innovación, imaginación, creatividad). Los métodos de discusión permiten establecer plenarios, foros, debates.

- Progresivamente se utilizará la computadora, el infocus, así como soportes de multimedia e Internet, Videos, Audios, *Lectura Comprensiva, Subrayad, Organizadores gráficos o mentales, Socio dramas, Talleres, Técnica virtual, Simulación*, entre otros.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
72	20	26	2	14	10

C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE CALIDAD <i>(expresan el nivel de salida que deben demostrar los estudiantes, se redactan a partir de las exigencias de las unidades de competencias)</i>	INDICADORES OPERATIVOS <i>(son la evidencias, los resultados concretos del aprendizaje que deben demostrar los estudiantes)</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Lluvia de ideas • Pruebas de libro abierto • Técnica de la observación • Participación: foros – debates - simulaciones. • Elaboración de trabajos de investigación, exposiciones. • Solución de problemas. • Resúmenes y ensayos de textos leídos. • Trabajos prácticos, de expresión oral, otras 	<p>Aplica técnicas de estudio con efectividad.</p> <p>Domina con facilidad la elaboración de técnicas de expresión gráfica.</p> <p>Utiliza técnicas de expresión tanto oral como escrita para dar a conocer sus criterios y argumentarlos</p> <p>Estudiante con un esquema jerarquizado en ordenamiento y aplicación de las ideas.</p>	<p>Activa una metodología grupal. (Funcionan en grupo 6 a 10 m.). Consulta con familiaridad en textos o audiovisuales especializados (prelectura en 10 m).</p> <p>Conocimiento de las nuevas corrientes de pensamiento científico (senso percibe en 10 m idea central).</p> <p>Realiza mapeos cognitivos desde diferentes puntos de vista en 30 m.</p> <p>Realiza resúmenes, esquemas y síntesis con solvencia.</p> <p>Desarrolla mayor poder lógico deductivo, mejor comprensión de ideas y conceptos (en 60 m resuelve 20 ejercicios de agilidad mental).</p> <p>Resuelve con Docente dudas (fundamenta temas).</p> <p>Mantiene siempre responsabilidad, dedicación y puntualidad.</p>

D 1. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Técnicas de estudio a distancia y presencial.	Fausto Aníbal Aguilera.	2004	Español	Liciencia
El arte de leer para cultivarse	Manuel Agustin Aguirre		Español	
El caballero de la armadura oxidada.	Robert Fisher.	2001	Español	Obelisco
Aprendizaje sobre bases constructivistas.	Frida Días Barriga		Español	
Metodología de estudio: como estudiar con rapidez y eficacia.	Fabio Hernández	1996	Español	Mc Graw Hill.

D 2. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
La resistencia: Ernesto Savato	Reflexión y desarrollo personal	El libro
Folleto documento base.	Métodos de estudio.	Documentos de apoyo sobre aspectos importantes de la asignatura y temas relacionados con el medio.

DOCUMENTO 4

ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

FACULTAD: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

MATERIA: METODOS Y TECNICAS DE ESTUDIO

DOCENTE: DR. ADM. MARIO E. TORRES, M. Sc.

NIVEL: ADMINIST. I COMP. "A"

SEMESTRE: SEPTIEMBRE 2010-2011

ORD	DESCRIPCIÓN DEL TEMA A DICTAR	MES	DIA	FECHA	CUMPLIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN	OBSERACIONES
	I UNIDAD Aprendamos a estudiar					
1	Condiciones que afectan al estudio:	Septiembre		13		
	Fisiológicas			17		
	Materiales.			20		
	Psicológicas					
	Motivación - agilidad mental - concentración			24		
	Planificación del estudio:			27		
	Planificación del tiempo					
	Planificación del material					
	Método de estudio por comprensión	Octubre		1		
	La lectura científica:					
	Lectura básica: prelectura			4		
	Análisis de párrafo					
	Graficación de ideas			8		
	Lectura por graficación					
	Lectura crítica			11		
	Memorización					
	El subrayado (tipos)			15		
	Técnica del ensayo			18		
	I EVALUACION				22	
	II UNIDAD					
	Unidad ORGANIZADORES GRÁFICOS					
	Contenidos de estudios:			25		
	Técnicas de expresión gráfica:			29		
	Ordenadores gráficos					
	Mapas conceptuales	Noviembre		1		
	Mapas mentales					
	Mapa del carácter			5		
	Mapa del cuento					
	Rueda de atributos			8		
	Mesa de la idea principal					
	Red conceptual			12		
	Red de caracterización					

Mentefacto				
Mandala				
Técnicas de expresión escrita:			15	
Esquemas básicos				
Resumen (síntesis – resumen comentado)				
Diagrama estudio				
Cuadro sinóptico				
Técnicas de relación.			19	
Tabla o matriz				
Gráfico de intersección				
Red de caracterización				
Técnicas de participación, expresión oral y discusión.			22	
Técnicas de integración				
Técnicas para trabajar en equipo				
Mesa redonda, Foro, Video Foro, Panel, Debate, simposio,				
Técnica de dramatización				
Técnicas de Investigación			26	
Fichas				
La entrevista				
La encuesta				
Esquema de monografía			29	
Esquema del proyecto de Tesis				
II EVALUACION	Diciembre			3
TERCERA UNIDAD				
Análisis de Problemáticas: estudiadas desde distintos puntos de vista y enfoques.			6	
Contenidos de estudios:			10	
Lectura de obras literarias y de desarrollo personal			13	
Ensayos sobre textos leídos y temas de actualidad.			17	
Metodología en base a la solución de problemas			20	
	Enero2011		3	
III EVALUACION: Presentación y defensa trabajos prácticos			7	
			10	
			14	
			17	
EVALUACIÓN FINAL				21
			72	

EL DOCENTE

EL COORDINADOR DE ÁREA DIRECTOR DEPARTAMENTO