

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

PROGRAMA DE ASIGNATURA O MÓDULO DE CONTENIDOS

ASIGNATURA: Metodología de la Investigación Científica	MÓDULO:	CRÉDITOS: 4	CÓDIGO:
DEPARTAMENTO: Ciencias Administrativas	CARRERAS: Ing. Comercial.		
UNIDADES DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:			
<i>Demuestra en su accionar profesional valores universales y propios de la profesión, con inteligencia emocional y creatividad en el desarrollo de las ciencias, las artes, el respeto a la diversidad cultural y equidad de género;</i>			
PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE: (resultado máximo de todo el contenido de estudio)			
-Conoce comprende y aplica conocimientos y habilidades para desarrollar procesos de investigación, que serán utilizados en elaboración de proyectos de grado, como método de enseñanza-aprendizaje para adquirir nuevos conocimientos que refuercen los adquiridos en el aula y además para implementar una cultura investigativa.			

A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	Unidad 1: EL CONOCIMIENTO HUMANO Introducción Tipos de conocimientos Ciencia y tecnología La investigación científica Formas y tipos de investigación	<u>Producto integrador de la unidad:</u> Analiza, comprende y diferencia las clases de conocimientos, el proceso de adquisición de los mismos y su relación con las ciencias <u>Tarea principal 1:</u> Compara y comprende el origen del conocimiento humano, en función de los mecanismos de adquisición <u>Tarea principal 2:</u> Diferencia mediante ejemplos los distintos tipos de conocimiento y la forma de adquirirlos. <u>Tarea principal 3:</u> Ejemplifica las formas y tipos de investigación, mediante una ligera consulta bibliográfica..
2	Unidad 2: EL MÉTODO CIENTÍFICO Generalidades Fases Aplicaciones Métodos de investigación generales y particulares Técnicas de recopilación de información Aplicaciones	<u>Producto integrador de la unidad:</u> Comprende y aplica el proceso de la investigación científica en estudios de carácter exploratorio, considerando los métodos y técnicas más usuales. <u>Tarea principal 1:</u> Identifica e interioriza, a través de la selección adecuada de objetos de investigación los tipos y formas existentes en el contexto educativo. <u>Tarea principal 2:</u> Desarrolla investigaciones puntuales según el proceso del método científico. <u>Tarea principal 3:</u> Elabora, aplica y procesa técnicas de recopilación de información de primera y segunda fuentes.
3	Unidad 3: EL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	<u>Producto integrador de la unidad:</u>

<p>Aplicación en base al siguiente esquema:</p> <p>Análisis del problema de investigación Criterios de selección Problemática Justificación Objetivos Marco conceptual Hipótesis ,variables e indicadores Diseño metodológico Cronograma de actividades Bibliografía</p>	<p>Desarrolla el proceso de investigación de un problema interno puntual y de trascendencia institucional.</p> <p><u>Tarea principal 1:</u> Control de lectura sobre diversas fuentes de información y elaboración de fichas.</p> <p><u>Tarea principal 2:</u> Elabora cada uno de los pasos o momentos del proceso en base a problemas de investigación específicos de manera técnica y registra citas y notas de pie de página.</p> <p><u>Tarea principal 3:</u> Elabora informes del trabajo de investigación, incluyendo gráficos e interpretando sus resultados .</p>
---	---

B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

Se aplicarán las fases del ciclo experiencial, esto es , partimos de la experiencia ,luego reflexionamos, posteriormente conceptualizamos, y finalmente aplicamos. Se cierra el ciclo con una nueva experiencia, que implica el dominio del conocimiento adquirido.

Se emplearán todas las N'tics actualizadas en base al tema y adelantos de última generación, que dispone la institución.

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA: *(se indica que las unidades de contenidos deben tener un mínimo de 20 horas clases y un máximo de 30)*

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS BIBLIOTECA	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES EXPOSITIVAS ALUMNOS	CLASES EVALUACIÓN
72	14	36	8		10	4

C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE CALIDAD <i>(expresan el nivel de salida que deben demostrar los estudiantes, se redactan a partir de las exigencias de las unidades de competencias)</i>	INDICADORES OPERATIVOS <i>(son la evidencias, los resultados concretos del aprendizaje que deben demostrar los estudiantes)</i>
Trabajos grupales Prueba escrita Consultas bibliográficas Participación clases Resultados de lecturas	<p>Analiza, comprende y diferencia las clases de conocimientos, el proceso de adquisición de los mismos y su relación con las ciencias y la tecnología.</p> <p>Comprende y aplica el proceso del método científico en estudios de carácter exploratorio, considerando algunos métodos y técnicas abordadas</p>	<p>Compara , analiza y expone fundamentadamente, entre los distintos tipos de conocimiento, mediante 6 ejemplos</p> <p>Elabora un gráfico secuencial, desde el conocimiento científico hasta la estructuración de las ciencias y asignaturas</p> <p>Realiza 1 estudio de investigación sobre hábitos alimenticios de los alumnos del primer nivel, aplicando el método científico.</p>

comprensivas	Desarrolla el proceso de investigación de un problema interno puntual y de trascendencia institucional.	Elabora y aplica 1 encuesta, 1 entrevista y 1 observación estructurada sobre algún tópico de actualidad en la comunidad laticungueña. Elabora técnicamente 4 informes de consultas bibliográficas y trabajos de campo ,incluyendo elaboración de fichas y notas y citas de pie de páginas en 4 períodos de clases regulares
---------------------	---	--

D 1. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TITULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
TIEMPO DE INVESTIGAR	PAZMIÑO Iván.	2007	ESPAÑOL	GRULLER
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	LUZURIAGA, Jorge	2006	ESPAÑOL	CODEU
PASOS PARA ELABORAR PROYECTOS Y TESIS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA	VALDERRAMA MENDOZA, Santiago	2005	ESPAÑOL	SAN MARCOS

D 2. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
Www.técnicasdeestudio.com	Definiciones, el estudio, la lectura, esquemas.	Internet
Enfoques pedagógicos y mapas mentales y conceptuales.	Elaboración de mapas y esquemas mentales y conceptuales.	Textos y revistas varias
La construcción del pensamiento crítico	Aprendizajes significativos y reflexivos	Textos pedagógicos.