



## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO VICERRECTORADO ACADÉMICO

### PROGRAMA DE ASIGNATURA DE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

<b>ASIGNATURA/MODULO:</b> LOGISTICA EMPRESARIAL	<b>NIVEL:</b> VII COMERCIAL M. A.	<b>CRÉDITOS:</b> 4	<b>PERIODO ACADEMICO:</b> Marzo - Agosto 2011
<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO	<b>CARRERAS:</b> INGENIERIA COMERCIAL		<b>DOCENTE:</b> ING. BYRON COCHA CARRERA
<b><u>UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:</u></b>			
<b><u>GENÉRICA:</u></b>  <i>Interpreta y resuelve con calidad problemas de la realidad aplicando métodos de investigación y propios de las ciencias, herramientas tecnológicas y variadas fuentes de información científica, técnica y cultural con ética profesional, trabajo en equipo y respeto a la propiedad intelectual.</i>			
<b><u>ESPECÍFICA:</u></b>  Administra todos los niveles de la empresa utilizando herramientas técnicas para las áreas de talento humano, finanzas, mercadotecnia y operaciones con creatividad, ética y responsabilidad social acorde a la naturaleza de la organización.			
<b><u>ELEMENTO DE COMPETENCIA</u></b>			
Desarrolla: proyectos de inversión, planes de mercadotecnia, sistemas de mejoramiento de procesos, propuestas de reestructura organizacional y planes estratégicos.			
<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:</u></b>  <b>PLAN DE NEGOCIOS</b>			

#### A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	<b>UNIDAD 1:</b>  Contenidos de estudio:  <b>1.- LA LOGISTICA EN LA EMPRESA</b> 1.1 Introducción 1.2 Actividades que comprende la función logística 1.3 La ubicación de la función logística dentro de la empresa 1.4 Redes logísticas 1.5 Actividades de apoyo <b>DISEÑO DE ALMACENES</b> 1.6 Necesidad del almacenaje 1.6 Actividades del almacenaje 1.7 Localización de un almacén 1.8 Necesidades de capacidad 1.9 Diseño físico del almacén	<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b>  1. Identifica las distintas actividades que se engloban dentro de la función logística de una empresa, así como los flujos de información que se producen.  <b><u>Tarea principal 1.1:</u></b>  Explica y razona la importancia que tendría una rotura de stocks en varios productos.  <b><u>Tarea principal 1.2:</u></b>  Diseña una red logística que intente ahorrar costes de transporte y de aprovisionamiento para una empresa con varios proveedores y clientes.

		<p><b><u>Tarea principal 1.3:</u></b></p> <p>Resuelve ejercicios de aplicación prácticos.</p>
2	<p><b>UNIDAD 2:</b></p> <p>Contenidos de estudios:</p> <p><b>2.- SISTEMAS DE ALMACENAMIENTO, CONTROL Y MANIPULACIÓN DE MERCANCIAS.</b></p> <p>2.1 Introducción</p> <p>2.2 Medios de manipulación y transporte interno de mercancías</p> <p>2.3 La entrada de mercancías. Normas de colocación de mercancías y criterios de distribución.</p> <p>2.3 Gestión de salidas del almacén.</p> <p>2.4 Sistemas de almacenaje.</p>	<p><b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b></p> <p>2. Determina las ventajas e inconvenientes de los distintos sistemas de picking que se pueden emplear en un almacén determinado.</p> <p><b><u>Tarea principal 2.1:</u></b></p> <p>Aplica en una empresa y verifica la utilidad de cada uno de los medios de manipulación y transporte de mercancías.</p> <p><b><u>Tarea principal 2.2:</u></b></p> <p>Codifica el stock de un almacén de forma significativa y aplica los sistemas de codificación más empleados.</p> <p><b><u>Tarea principal 2.3:</u></b></p> <p>Resolución de problemas prácticos de empresas reales.</p>
3	<p><b>UNIDAD 3:</b></p> <p>Contenidos de estudios:</p> <p><b>3. LOS COSTES LOGISTICOS</b></p> <p>3.1 Definiciones.</p> <p>3.2 Los costes derivados del activo.</p> <p>3.3 Los costes logísticos.</p> <p>3.4 Los costes de almacenaje.</p> <p>3.5 Los costes de aprovisionamiento o emisión de pedidos.</p> <p>3.6 Presupuestos y desviaciones.</p> <p>3.7 La asignación de costes.</p> <p>3.8 Actividades de apoyo.</p> <p><b>3.1 LA GESTION DEL TRANSPORTE I</b></p> <p>3.1.1 La función del transporte.</p> <p>3.1.2 Análisis de los medios de transporte.</p> <p>3.1.3 Factores de elección de los distintos medios.</p> <p>3.1.4 El coste del transporte.</p> <p>3.1.5 Actividades de apoyo</p>	<p><b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b></p> <p>3. Tomar decisiones sobre medios y sistemas de almacenaje y manipulación en base a los costes.</p> <p><b><u>Tarea principal 1.1:</u></b></p> <p>En un ejercicio de aplicación, calcula los costes anuales y por producto.</p> <p><b><u>Tarea principal 1.2:</u></b></p> <p>Identificar los centros de coste logísticos de una empresa dada en sus distintas partidas y evaluar la importancia e interrelación de los mismos.</p> <p><b><u>Tarea principal 1.3:</u></b></p> <p>Resolución de problemas de aplicación.</p>

## **B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

Se emplearán variados métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la estructura siguiente:

- A través de preguntas y participación de los estudiantes el docente recuerda los requisitos previos de aprendizaje (RAP) que permite al docente conocer cuál es la línea de base a partir del cual incorporará nuevos elementos de competencia, en caso de encontrar deficiencias enviará tareas para atender los problemas individuales.

- Plantear interrogante a los estudiantes para que den sus criterios y puedan asimilar la situación problémica.
  - Se iniciará con conferencias orientadoras del contenido de estudio, donde el docente plantea los aspectos más significativos, los conceptos, leyes y principios y métodos esenciales; y propone la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio como: lecturas a realizar, aplicaciones de la realidad de las empresas relacionados a la carrera, gráficas, solución de problemas, establecimiento de condiciones, planteamiento de hipótesis y regularidades, verificación de conceptos, análisis y resolución de problemas básicos y de profundización, aplicaciones a la carrera, investigaciones bibliográficas, entre otros.
  - Se realizan prácticas graficación con software TORA para desarrollar las habilidades proyectadas en función de las competencias.
  - Se realizan ejercicios orientados a la carrera y otros propios de las empresas.
  - La evaluación cumplirá con las tres fases: diagnóstica, formativa y sumativa, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en los productos integradores de cada unidad;
- **Expositivas**, para explicar contenidos difíciles, aportar con la experiencia del maestro en la resolución de problemas, y para aclarar lo que el estudiante no entiende en las lecturas.
  - **Lecturas**, para que el estudiante conozca sobre los temas que el docente tratará.
  - **ABP**, para usar la información en forma significativa; favorecer la retención; la comprensión; y el uso o aplicación de la información, los conceptos, las ideas, los principios y las habilidades; resolución de problemas de la aplicación práctica.
  - **Exegética**, para la obtención de información teórica, práctica u otra forma de diversos autores.
  - **Proyectos**, para experimentar una situación práctica; desarrollar el pensamiento creativo; para utilizar los informes e instrumentos; desarrollar la capacidad de cooperación, trabajo en equipo y sentido de responsabilidad.
  - **Resolución de casos prácticos**, favorece la realización de procesos de pensamiento complejo, tales como: análisis, razonamientos, argumentaciones, revisiones y profundización de diversos temas.
  - **Trabajo en equipo.**

Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará el software TORA, computadores, proyector multimedia.

- Las TIC se emplearán, para comprobar los resultados de los procesos realizados analíticamente.

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:**

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
64	8	22	14	8	6	6

### C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE LA CALIDAD	INDICADORES OPERATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de las investigaciones realizadas a las diferentes empresas.</li> <li>• Solución de problemas planteados.</li> <li>• Pruebas orales y escritas.</li> <li>• Talleres y control de las mismas.</li> <li>• Prácticas en el laboratorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora proyectos de factibilidad empresariales.</li> <li>• Construye y grafica redes logísticas de diferentes empresas.</li> <li>• Calcula las cantidades y espacios físicos ideales.</li> <li>• Interpreta el vínculo de la teoría de la investigación de operaciones con situaciones de la realidad de las empresas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propone varios proyectos operativos durante el semestre.</li> <li>• Resuelve problemas de aplicación.</li> <li>• Construye redes logísticas de acuerdo a las disponibilidades de cada empresa.</li> <li>• Emplea software informático.</li> <li>• Los problemas se resuelven con una exactitud del 95 %.</li> <li>• Mantiene un equilibrio entre el nivel de servicio prestado y los costes soportados para dar dicho servicio.</li> </ul>

### D. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Logística Comercial	LOPEZ FERNANDEZ, Rodrigo		Español	Thomson
LOGISTICA COMERCIAL Y EMPRESARIAL,	SORET LOS SANTOS, Ignacio		Español Cuarta Edición	

### LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTA REALIZAR

LIBROS REVISTAS SITIOS WEB	TEMATICA DE LA LECTURA	PAGINAS Y OTROS DETALLES
www.paraninfo.es	Logística empresarial. Sistemas de almacenamiento.	Sistemas de almacenamiento, control y manipulación de mercancías. Métodos FIFO-LIFO en las existencias.

**Elaborado por:**

Ing. Byron Cocha Carrera  
DOCENTE C.E.A.C.



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO  
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN**

**NOTA 1**

<b>UNIDAD DIDÁCTICA No. 1</b>				
<b>ORD.</b>	<b>INST. EVALUACION</b>	<b>No.</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
1	Asistencia		Presencia activa en el aula	1
2	Actuación		Participación activa en clases	1
3	Lección Escrita		La logística en la empresa, diseño de almacenes	5
4	Investigación		Trabajo de investigación en una empresa de la localidad	5
5	Evaluación		Evaluación sumativa de la unidad I	8
<b>SUMA</b>				<b>20</b>

**NOTA 2**

<b>UNIDAD DIDÁCTICA No. 2</b>				
<b>ORD.</b>	<b>INST. EVALUACION</b>	<b>No.</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
1	Asistencia		Presencia activa en el aula	1
2	Actuación		Participación activa en clases	1
3	Lección		Sistemas de almacenamiento, control y manipulación de mercancías.	5
4	Investigación		Que tipo de almacenaje sigue para cada tipo de producto y los medios de manipulación en la empresa investigada.	5
5	Evaluación		Evaluación sumativa de la unidad II	8
<b>SUMA</b>				<b>20</b>

**NOTA 3**

<b>UNIDAD DIDÁCTICA No. 3</b>				
<b>ORD.</b>	<b>INST. EVALUACION</b>	<b>No.</b>	<b>DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN</b>
1	Asistencia		Presencia activa en el aula	1
2	Actuación		Participación activa en clases	1
3	Lección		Los costes logísticos y la gestión de transporte.	4
4	Investigación		Presentación del informe final realizado en la empresa investigada.	7
5	Evaluación		Evaluación sumativa del proyecto integrador	7
<b>SUMA</b>				<b>20</b>