



# ESCUELA POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

## VICERRECTORADO ACADÉMICO

<b>ASIGNATURA:</b> INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD Y EL COMERCIO	<b>NIVEL:</b> NIVELACIÓN	<b>CRÉDITOS:</b> 8-4	<b>CÓDIGO:</b>
<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO	<b>CARRERAS:</b> INGENIERIA COMERCIAL	<b>DOCENTE:</b> ING. CARLA PAULINA CEVALLOS RECALDE M.Sc.	<b>PERÍODO ACADÉMICO:</b> SEPTIEMBRE 2010-ENERO 2011
<p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA GENÉRICA:</b></p> <p>-Interpreta el sistema de valores generales que caracterizan un profesional en la sociedad contemporánea. -Identifica la realidad empresarial y social relativa a la profesión contable.</p> <p><b>UNIDAD DE COMPETENCIA ESPECÍFICA:</b></p> <p>-Caracteriza los fundamentos contables que regulan la actividad empresarial, aplicando la normativa internacional y asegurando el manejo eficiente de los recursos empresariales.</p> <p><b>ELEMENTO DE COMPETENCIA:</b></p> <p>Elabora y desarrolla el proceso contable de una empresa de servicios.</p> <p><b>PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:</b></p> <p>Elabora y Presenta Estado de Resultados y Balance General de una Empresa de Servicios.</p>			

### A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	<p><b>UNIDAD 1:</b> <b>LA CONTABILIDAD: FUNDAMENTOS Y PRINCIPIOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ LA CONTABILIDAD Y SU IMPORTANCIA</li> <li>➤ FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD</li> <li>➤ ANÁLISIS DE LAS NIIF'S Y LOS PRINCIPIOS CONTABLES.</li> </ul> <p>Contenidos de Estudio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>LA CONTABILIDAD Y SU IMPORTANCIA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Importancia de la información contable.</li> <li>1.2 Definiciones y especializaciones de la Contabilidad.</li> <li>1.3 El papel del Contador en la economía.</li> <li>1.4 La Empresa y su clasificación.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>FUNDAMENTOS DE CONTABILIDAD</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La ecuación contable</li> <li>2.2 Normas técnicas contables internacionales con base de información financiera. <ul style="list-style-type: none"> <li>2.2.1 Normas Internacionales de Información Financiera</li> <li>2.2.2 Normas Internacionales de Contabilidad.</li> </ul> </li> <li>2.3 Cuenta Contable <ul style="list-style-type: none"> <li>2.3.1 Presentación</li> <li>2.3.2 Tipos de Cuenta</li> <li>2.3.3 Clasificación</li> <li>2.3.4 Plan de Cuentas</li> <li>2.3.5 Codificación Contable</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>➤ <b>ANÁLISIS DE LAS NIIF'S Y LOS PRINCIPIOS CONTABLES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Marco Conceptual</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Producto integrador de la unidad:</b></p> <p>Proyecto para diseñar un plan de cuentas y un Modelo de Estados Financieros Básicos, conforme la Norma Internacional de Contabilidad (# 1) y la Norma Internacional de Información Financiera (# 1).</p> <p><b>Tarea Principal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexión con el alumno del papel del Contador en la economía.</li> <li>➤ Clasifica la empresa según sus diversos tipos.</li> <li>➤ Construcción de plan de cuentas.</li> </ul>

	<p>3.2 Norma Internacional de Información Financiera N° 1</p> <p>3.2.1 Normativa Aplicable</p> <p>3.2.2 Ejercicios de Aplicación</p> <p>3.3 Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados.</p>	
2	<p><b>UNIDAD 2:</b></p> <p><b>EL COMERCIO Y LA CONTABILIDAD</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ EL COMERCIO Y SU RELACIÓN CON LA CONTABILIDAD</li> <li>➤ EL CICLO CONTABLE EMPRESAS DE SERVICIOS.</li> </ul> <p>Contenidos de estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>EL COMERCIO Y SU RELACIÓN CON LA CONTABILIDAD</b></li> <li>4.1 Los comerciantes y los actos de comercio</li> <li>4.2 Personas Naturales <ul style="list-style-type: none"> <li>4.2.1 Formales</li> <li>4.2.2 Informales</li> </ul> </li> <li>4.3 Personas Jurídicas</li> <li>4.4 Requisitos mínimos para establecer una empresa</li> <li>4.5 Organismos gremiales y reguladores <ul style="list-style-type: none"> <li>4.5.1 Las Cámaras de Comercio</li> <li>4.5.2 Registro Mercantil</li> <li>4.5.3 Superintendencias de Compañías</li> <li>4.5.4 Servicio de Rentas Internas</li> </ul> </li> <li>4.6 Documentación mercantil</li> <li>4.7 El comercio electrónico, firmas electrónicas y mensajes de datos</li> <li>➤ <b>EL CICLO CONTABLE</b></li> <li>5.1 El ciclo contable</li> <li>5.2 Jornalización</li> <li>5.3 Mayorización</li> <li>5.4 Estructura de informes</li> <li>5.5 Balance de Comprobación</li> <li>5.6 Cierre del período contable</li> <li>5.7 Estados Financieros <ul style="list-style-type: none"> <li>5.7.1 Estado de Resultados</li> <li>5.7.2 Balance General</li> </ul> </li> <li>5.8 Ejercicios básicos resueltos y propuestos.</li> </ul>	<p><b>Producto integrador de la unidad:</b></p> <p>Proyecto de práctica e informe donde se estipulen los lineamientos básicos y legales para formalizar las actividades de comercio de una empresa de servicios, estableciendo sus requisitos mínimos de apertura y el papel que desempeñan los organismos de control sobre la misma.</p> <p><b>Tarea Principal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reflexiona sobre las actividades de comercio y sus actores principales</li> <li>➤ Investiga sobre las funciones de los diferentes organismos gremiales y de control, así como las obligaciones de la empresa ante éstos.</li> <li>➤ Aplica el ciclo contable en las empresas de servicios.</li> <li>➤ Elabora Balances en una empresa de servicios.</li> </ul>
3	<p><b>UNIDAD 3:</b></p> <p><b>LA CONTABILIDAD Y EL RÉGIMEN TRIBUTARIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ANÁLISIS Y LIQUIDACIÓN DE LAS OBLIGACIONES TRIBUTARIAS.</li> </ul> <p>Contenidos de estudios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>ANÁLISIS Y LIQUIDACIÓN DE LAS OBLIGACIONES TRIBUTARIAS.</b></li> <li>6.1 El Impuesto al Valor Agregado <ul style="list-style-type: none"> <li>6.1.1 Retenciones en la fuente del IVA</li> <li>6.1.2 Liquidación mensual del impuesto</li> <li>6.1.3 Declaración de régimen simplificado</li> </ul> </li> <li>6.2 Impuesto a la Renta <ul style="list-style-type: none"> <li>6.2.1 Impuesto a la renta para personas naturales</li> <li>6.2.2 Impuesto a la renta para personas jurídicas</li> <li>6.2.3 Retenciones en la fuente del impuesto a la Renta</li> <li>6.2.4 Liquidación anual del impuesto.</li> </ul> </li> <li>➤ <b>EL CICLO CONTABLE EN EMPRESAS DE SERVICIOS</b></li> <li>7.1 Estado de Situación Inicial</li> <li>7.2 Libro Diario</li> <li>7.3 Libro Mayor</li> <li>7.4 Balance de Comprobación</li> <li>7.5 Ajustes Contables <ul style="list-style-type: none"> <li>7.5.1 Errores y Omisiones</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>Producto integrador de la unidad:</b></p> <p>Resolución de transacciones donde se ponga en práctica el ciclo contable en una empresa de servicios, aplicando la normativa tributaria existente en el país y con el soporte respectivo de la documentación fuente para las transacciones.</p> <p><b>Tarea Principal:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza las principales obligaciones de la empresa ante el Estado.</li> <li>➤ Aplica las retenciones en las transacciones comerciales</li> <li>➤ Aprende las liquidaciones de impuestos.</li> <li>➤ Aprende a determinar los resultados económicos de un ejercicio contable.</li> <li>➤ Elabora Estados Financieros Básicos y Complementarios.</li> <li>➤ Realiza asientos de ajuste.</li> </ul>

7.5.2	Pérdidas Fortuitas	
7.5.3	Prepagados y Precobrados	
7.5.4	Gastos y rentas de cobro y pago, respectivamente	
7.5.5	Desgaste de propiedad, planta y equipo	
7.5.6	Provisiones para incobrables.	
7.6	Balance de Comprobación Ajustado	
7.7	Estado de Resultados	
7.8	Balance General	

## **B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

Se emplearan variados métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la estructura siguiente:

- Se diagnosticará conocimientos y habilidades adquiridas, el nivel de desarrollo de las operaciones del pensamiento, el cumplimiento de normas de comportamiento, cualidades y valores que se poseen.
- Con la ayuda del diagnóstico se indagará lo que conoce el estudiante, como lo relaciona, que puede hacer con la ayuda de otros, qué puede hacer solo, qué ha logrado y qué le falta alcanzar según el objetivo a lograr.
- A través de preguntas y participación de los estudiantes, el docente recuerda los requisitos previos de aprendizaje (RAP) que permite al docente conocer cuál es la línea de base a partir del cual incorporará nuevos elementos de competencia, en caso de encontrar deficiencias enviará tareas para atender los problemas individuales.
- Plantear interrogante a los estudiantes para que den sus criterios y puedan asimilar la situación problémica.
- Se iniciará con explicaciones orientadoras del contenido de estudio, donde el docente plantea los aspectos más significativos, los conceptos, leyes y principios y métodos esenciales; y propone la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio como: lecturas a realizar, aplicaciones de los fenómenos físicos relacionados a cada carrera, gráficas, solución de problemas, establecimiento de condiciones, planteamiento de hipótesis y regularidades, verificación de conceptos, análisis y resolución de problemas básicos y de profundización, aplicaciones a la carrera, investigaciones bibliográficas, entre otros.
- Se realizará exposiciones para explicar contenidos difíciles, realizar demostraciones y aportar con la experiencia del maestro en la resolución de problemas, y para aclarar lo que el estudiante no entiende en las lecturas.
- Se buscará que el aprendizaje se base en el análisis y solución de problemas; usando información en forma significativa; favoreciendo la retención; la comprensión; el uso o aplicación de la información, los conceptos, las ideas, los principios y las habilidades en la resolución de problemas de la vida real.
- Se trabajará obteniendo información teórica, aplicaciones de diversos autores para la comprensión de fenómenos, leyes principios, teoría que permitan la solución de problemas.
- Se realizarán proyectos, para experimentar una situación profesional real; desarrollar el pensamiento creativo; para utilizar los informes e instrumentos; desarrollar la capacidad de cooperación, trabajo en equipo y sentido de responsabilidad.
- Se buscará la resolución de casos para favorecer la realización de procesos de pensamiento complejo, tales como: análisis, razonamientos, argumentaciones, revisiones y profundización de diversos temas.
- Se realizan ejercicios orientados a la carrera y otros propios del campo de estudio.
- La evaluación cumplirá con las tres fases: diagnóstica, formativa y sumativa, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en los productos integradores de cada unidad.

### **DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:**

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
128	24	76	.....	.....	12	16

## **C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE LA CALIDAD	INDICADORES OPERATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Registro de las investigaciones realizadas.</li> <li>➤ Explicación del proceso contable.</li> <li>➤ Solución de ejercicios.</li> <li>➤ Talleres y control de ejercicios prácticos.</li> <li>➤ Pruebas orales y escritas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analiza las cuentas y reconoce las clases de asientos contables.</li> <li>➤ Elabora y reconoce documentos fuentes legales.</li> <li>➤ Construye ejercicios prácticos que indiquen todo el ciclo contable.</li> <li>➤ Demuestra el cumplimiento de leyes tributarias y NIIF'S, NIC'S Y PCGA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Resolución de 10 problemas sobre asientos contables.</li> <li>➤ Construye ejercicios que demuestren el reconocimiento de documentos fuente.</li> <li>➤ Construye ejercicios prácticos.</li> <li>➤ Aplica leyes tributarias normas NIC'S, NIIF'S Y PCGA.</li> <li>➤ Los problemas se resuelven con una exactitud del 90%.</li> </ul>

#### **D 1. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS**

TÍTULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
1. Introducción a la Contabilidad y Documentos Mercantiles.	Pedro Zapata Sánchez Ing. Mercedes Zapata Sánchez.	2009	Español	Maya Ediciones
2. Contabilidad General	Pedro Zapata Sánchez	2009	Español	Mc Graw Hill

#### **D 2. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR**

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
NIF'S	Concepto, Importancia y vigencia de las Normas Internacionales Financieras	
NIC'S	Definición, importancia de las Normas Internacionales de Contabilidad	
Ley de Régimen Tributario Interno	Tarifas del IVA 0% Y 12% Retenciones en la Fuente, porcentajes actualizados, contribuyentes obligados a retener. Retenciones del IVA, porcentajes a retener, contribuyentes obligados a retener.	
Reglamento de Facturación	Requisitos legales de los Comprobantes de Venta.	
www.sri.gov.ec	Obligaciones de los Contribuyentes, RISE	