



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO VICERRECTORADO ACADÉMICO

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE CONTENIDOS DE COSTOS II

ASIGNATURA/MODULO: CONTABILIDAD DE COSTOS II		CRÉDITOS: 4	PERIODO ACADÉMICO: SEPTIEMBRE- FEBRERO 2010
DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	CARRERAS: INGENIERÍA COMERCIAL ; FINANZAS Y AUDITORIA,	DOCENTE: FALCONI HIDALGO MÓNICA ALEXANDRA	
<u>UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:</u>			
<u>GENÉRICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Interpreta el sistema de valores generales permitiendo realizar informes de Costos Totales y Unitarios que le permitan a la gerencia calcular precios de venta al público reales. • Interpreta y procesa información científica técnica relacionada con la profesión y de proyección general para la vida. 			
<u>ESPECÍFICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos de contabilidad, tributarios, investigación, estadística, matemática financiera, entre otras; mediante la utilización de técnicas y procedimientos que permitan desarrollar los sistemas de costos observando el código de ética profesional, con honestidad y responsabilidad. 			
<u>ELEMENTO DE COMPETENCIA</u>			
Elaborar un Sistema de Costos en una Industria.			
<u>PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:</u>			
ELABORAR INFORME DE TOTALES Y UNITARIOS PARA CALCULAR PRECIOS DE VENTA AL PUBLICO			

A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	UNIDAD 1: Contenidos de estudio: 1.- ORDENES DE PRODUCCIÓN 1.1. Concepto 1.2. Importancia 1.3. Ventajas y Desventajas del sistema 1.4. Documentación necesaria 1.5 Tratamiento de Materia Prima 1.5.1 Concepto 1.5.2 Importancia 1.5.3. Materia Prima Directa 1.5.4. Materia Prima Indirecta 1.5 Mano de Obra Directa 1.6 Mano de Obra Indirecta 1.7 Tratamiento de los Costos Indirectos de Fabricación 1.7.1 Concepto 1.7.2 Importancia 1.7.3 Formas de Prorrateo	<u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u> 1. Elabora un Sistema de Costos por Ordenes de Producción. <u>Tarea principal 1.1:</u> Elaboración de documentación necesaria para este sistema <u>Tarea principal 1.2:</u> Calculo de cada elemento de costos esto es Materia prima, mano de obra y costos indirectos de fabricación. <u>Tarea principal 1.3:</u>

	<p>1.8 Prorrateo Primario y Secundario 1.9 Finalización del Ciclo Contable 1.10 Elaboración de un Sistema de Costos por Órdenes de Producción.</p>	<p>Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos</p>
2	<p>UNIDAD 2:</p> <p>Contenidos de estudios:</p> <p>2.- COSTOS POR PROCESOS 2.1 Concepto 2.2 Importancia 2.3 Ventajas y Desventajas 2.4 Particularidades de los tres elementos de costos 2.5 Cálculo de los elementos de costos 2.6 Costos de producción por procesos total y unitario 2.7 Elaboración de un sistema de costos por procesos para poder determinar costos totales y poder fijar precios de venta</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>3 Elaboración de un Sistema de Costos por Procesos.</p> <p><u>Tarea principal 1.1:</u> Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados</p> <p><u>Tarea principal 1.2:</u> Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos</p> <p><u>Tarea principal 1.3:</u> Ejecución de la práctica de costos por procesos en una industria.</p>
3	<p>UNIDAD 3:</p> <p>Contenidos de Estudio</p> <p>3 COSTOS ESTÁNDAR Y COSTOS ABC 3.1 Definición 3.2 Objetivos 3.3 Hoja de Especificaciones 3.4 Control y diseño de un sistema de costos Estándar 3.5 Costos de Producción total y unitario para fijación de precios de venta 3.6 Tratamiento final del ciclo contable 3.7 Concepto Costos ABC 3.8 Importancia 3.9 Aplicación costos ABC</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>3. Elaboración de Costos Estándar y Costos ABC</p> <p><u>Tarea principal 1.1:</u> Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados</p> <p><u>Tarea principal 1.2:</u> Taller de aplicación de Costos Estándar</p> <p><u>Tarea principal 1.3:</u> Elaboración y práctica de costos ABC</p>

B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en equipo e individual • Consultas • Exposiciones • Investigación bibliográfica

RECURSOS:

- Internet
- Biblioteca
- Herramientas informáticas

DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
64	14	24	14	-----	6	6

C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE LA CALIDAD	INDICADORES OPERATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Utilización de Laboratorios • Solución de ejercicios • Comprobación de lectura • Practicas • Pruebas orales y escritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Calcula costos unitarios y totales. • Ejecuta problemas de investigación de resolución de problemas reales de industrias. 	<ul style="list-style-type: none"> • Resuelve ejercicios de costos aplicando uno de los sistemas. • Construye ejercicios prácticos analizando procesos reales de una industria • Evalúa el cálculo de costos unitarios y totales.

D. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TITULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Contabilidad de Costos Un Enfoque Gerencial	Charles T.Horngren Srikant M.Datar George Foster	2007	Español	
Contabilidad de Costos	Zapata Sánchez Pedro		Español	

LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTA REALIZAR

LIBROS REVISTAS SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PAGINAS Y OTROS DETALLES
NIC'S-NIF'S	Definición, importancia de las Normas Internacionales de Contabilidad	

Elaborado por:

Dra. Mónica Falconí H.



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN

NOTA 1

UNIDAD DIDÁCTICA No. 1				
ORD.	INST. EVALUACIÓN	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Asistencia		Presencia activa en cada clase	4
2	Actuación		Participación activa en clase, lectura de líderes y comentario de noticias	4
3	Lección		Investigación de mercados	4
4	Consultas – Trabajos en equipo		Desarrollo de la primera parte del proyecto de inversión	4
5	Evaluación		Evaluación sumativa de la unidad	4
SUMA				20

NOTA 2

UNIDAD DIDÁCTICA No. 2				
ORD.	INST. EVALUACIÓN	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Asistencia		Presencia activa en cada clase	4
2	Actuación		Participación activa en clase, lectura de líderes y comentario de noticias	4
3	Lección		Estudio técnico	4
4	Consultas – Trabajos en equipo		Desarrollo de la segunda parte del proyecto de inversión	4
5	Evaluación		Evaluación sumativa de la unidad	4
SUMA				20

NOTA 3

UNIDAD DIDÁCTICA No. 3				
ORD.	INST. EVALUACIÓN	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Prácticas		Participación activa en clase, lectura de líderes y comentario de noticias	5
2	Consultas – Trabajos en equipo		Desarrollo de la tercera parte del proyecto de inversión	4
3	Evaluación		Evaluación sumativa de la unidad	11
SUMA				20