



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO

## PROGRAMA DE ASIGNATURA DE CONTENIDOS DE CONTABILIDAD 1

<b>ASIGNATURA/MODULO:</b> CONTABILIDAD 1	<b>NIVEL:</b> I NIVEL	<b>CRÉDITOS:</b> 4	<b>PERIODO ACADÉMICO:</b> SEPTIEMBRE-ENERO 2011
<b>DEPARTAMENTO:</b> CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y DEL COMERCIO	<b>CARRERAS:</b> INGENIERÍA COMERCIAL, FINANZAS Y AUDITORIA.		<b>DOCENTE</b> DRA. MÓNICA FALCONÍ
<b><u>UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:</u></b>			
<b><u>GENÉRICA:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpreta el sistema de valores generales que caracterizan un profesional en la sociedad contemporánea.</li> <li>• Interpreta y procesa información científica técnica relacionada con la profesión y de proyección general para la vida.</li> </ul>			
<b><u>ESPECÍFICA:</u></b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplica los Fundamentos de Control Interno, analiza las cuentas que integran el Balance General, y el Estado de Resultados de una Empresa Comercial aplicando NIIF's, PCGA y leyes tributarias, mediante la utilización de técnicas y procedimientos que permitan explicar la información financiera, observando el código de ética profesional, con honestidad y responsabilidad.</li> </ul>			
<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:</u></b>			
<i>ELABORACIÓN DEL ESTADO DE RESULTADOS Y BALANCE GENERAL DE UNA EMPRESA COMERCIAL.</i>			

### A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	<b>UNIDAD 1:</b> <b>FUNDAMENTOS DE CONTROL INTERNO</b>  Contenidos de estudio: 1.1. Fundamentos Control Interno 1.1.1. Concepto 1.1.2. Importancia 1.1.3. Aplicación	<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b>  1. Analiza los fundamentos de control interno <b><u>Tarea principal 1.1:</u></b> Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados  <b><u>Tarea principal 1.2:</u></b> Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos  <b><u>Tarea principal 1.3:</u></b> Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.
2	<b>UNIDAD 2:</b> <b>DESCRIPCIÓN, VALUACIÓN Y REGISTRO DE LAS CUENTAS DE ACTIVO CORRIENTE</b>  Contenidos de estudios: 2.1. Definición de Activo Corriente 2.2. Estructura del Activo Corriente	<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b>  2. Registro de cada una de las cuentas que integran el Activo Corriente en una Empresa Comercial  <b><u>Tarea principal 1.1:</u></b> Resolución de ejercicios básicos relacionados a los

	2.2.1 Caja-Bancos 2.2.2 Inversiones Temporales 2.2.2.1 Depósitos a plazo fijo 2.2.2.2 Acciones 2.2.2.3 Bonos 2.2.2.4 Certificados Financieros 2.2.3 Cuentas por Cobrar 2.2.3.1 Clientes 2.2.3.2 Documentos por cobrar 2.2.3.3 Comisionistas 2.2.3.4 Intereses y dividendos por cobrar 2.2.3.5 Deudores varios 2.2.3.6 Incobrables 2.2.4 Inventarios 2.2.4.1 Mercaderías de Almacén 2.2.4.2 Mercaderías en tránsito 2.2.4.3 Mercaderías en Consignación 2.2.4.4 Materias Primas 2.2.4.5 Productos en Proceso 2.2.4.6 Productos Terminados 2.2.4.7 Subproductos 2.2.4.8 Productos Defectuosos 2.2.4.9 Accesorios y Repuestos	temas planteados  <b><u>Tarea principal 1.2:</u></b>  Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos  <b><u>Tarea principal 1.3:</u></b>  Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.
3	<b>UNIDAD 3: DESCRIPCIÓN, VALUACIÓN Y REGISTRO DE LAS CUENTAS DE ACTIVO FIJO</b>  Contenidos de estudios: <b>3.1.</b> Definición de Activo Fijo <b>3.2.</b> Estructura del Activo Fijo 3.2.1 Maquinaria 3.2.2 Equipo de Oficina 3.2.3 Equipo de Computo 3.2.4 Muebles y Enseres 3.2.5 Vehículos 3.2.6 Edificios 3.2.7 Depreciaciones	<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b> Registro y Valuación de las cuentas de Activo Fijo  <b><u>Tarea principal 1.1:</u></b>  Ejercicios prácticos  <b><u>Tarea principal 1.2:</u></b>  Cálculo de depreciaciones de acuerdo a leyes y normas vigentes  <b><u>Tarea principal 1.3:</u></b>  Manejo de activos obsoletos  .
4	<b>UNIDAD 4: DESCRIPCIÓN, VALUACIÓN Y REGISTRO DE LAS CUENTAS DE PASIVO CORRIENTE Y PASIVO NO CORRIENTE</b>  Contenidos de estudios: <b>4.1</b> Definición Pasivo Corriente <b>4.2</b> Estructura del Pasivo Corriente 4.2.1 Proveedores Nacionales 4.2.2 Proveedores Extranjeros 4.2.3 Documentos por Pagar 4.2.4 Anticipo de clientes 4.2.5 Provisiones 4.2.6 Acumulados <b>4.3</b> Pasivos a Largo Plazo	<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b> Registro y Valuación de las cuenta de Pasivo Corriente y Pasivo No Corriente o a Largo Plazo  <b><u>Tarea principal 1.1:</u></b>  Ejercicios prácticos  <b><u>Tarea principal 1.2:</u></b>  Cálculo de provisiones de acuerdo a leyes y normas vigentes  <b><u>Tarea principal 1.3:</u></b>  Registro Pasivo a Largo Plazo  .
5	<b>UNIDAD 5: DESCRIPCIÓN, VALUACIÓN Y REGISTRO DE LAS CUENTAS DE INGRESOS, COSTOS Y GASTOS</b>  Contenidos de estudios:	<b><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></b> Registro y Valuación de las cuentas de Ingresos, Costos y Gastos

5.1 Cuentas de Ingresos 5.2 Cuentas de Costos 5.3 Cuentas de Gastos 5.4 Ajustes, Cierres, Regularizaciones	<p><b><u>Tarea principal 1.1:</u></b> Ejercicios prácticos</p> <p><b><u>Tarea principal 1.2:</u></b> Registro de Ingresos</p> <p><b><u>Tarea principal 1.3:</u></b> Registro de gastos</p>
---	--

## **B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA**

Se emplearan variados métodos de enseñanza para generar un aprendizaje de constante actividad, para lo que se propone la estructura siguiente:

- A través de preguntas y participación de los estudiantes el docente recuerda los requisitos previos de aprendizaje (RAP) que permite al docente conocer cuál es la línea de base a partir del cual incorporará nuevos elementos de competencia, en caso de encontrar deficiencias enviará tareas para atender los problemas individuales.
  - Plantear interrogantes a los estudiantes para que den sus criterios y puedan asimilar la situación problémica.
  - Se iniciará con conferencias orientadoras del contenido de estudio, donde el docente plantea los aspectos más significativos, los conceptos, leyes y principios y métodos esenciales; y propone la secuencia de trabajo en cada unidad de estudio como: lecturas a realizar, aplicaciones de los fenómenos físicos relacionados a cada carrera, gráficas, solución de problemas, establecimiento de condiciones, planteamiento de hipótesis y regularidades, verificación de conceptos, análisis y resolución de problemas básicos y de profundización, aplicaciones a la carrera, investigaciones bibliográficas, entre otros.
  - Se realizan prácticas con objetos del medio y laboratorio para desarrollar las habilidades proyectadas en función de las competencias.
  - Se realizan ejercicios orientados a la carrera y otros propios del campo de estudio.
  - En las unidades de estudio se llevará a cabo un foro de discusión para aclarar las leyes y principios.
  - La evaluación cumplirá con las tres fases: diagnóstica, formativa y sumativa, valorando el desarrollo del estudiante en cada tarea y en especial en los productos integradores de cada unidad;
- **Expositivas**, para explicar contenidos difíciles, aportar con la experiencia del maestro en la resolución de problemas, y para aclarar lo que el estudiante no entiende en las lecturas.
- **Lecturas**, para que el estudiante conozca sobre los temas el docente tratará estos puntos que aparentemente son difíciles para el estudiante y los resolverán con explicaciones en clase.
- **ABP**, para usar la información en forma significativa; favorecer la retención; la comprensión; y el uso o aplicación de la información, los conceptos, las ideas, los principios y las habilidades; resolución de problemas de la vida real.
- **Exegética**, para la obtención de información teórica, práctica u otra forma de diversos autores.
- **Proyectos**, para experimentar una situación profesional real (casa abierta); desarrollar el pensamiento

creativo; para utilizar los informes e instrumentos; desarrollar la capacidad de cooperación, trabajo en equipo y sentido de responsabilidad.

- **Resolución de casos**, favorece la realización de procesos de pensamiento complejo, tales como: análisis, razonamientos, argumentaciones, revisiones y profundización de diversos temas.
- **Trabajo en equipo.**
- Para optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se utilizará un **laboratorio**.
  - Las TIC se emplearán en situaciones necesarias.
  - Realización de prácticas de talleres.

**DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:**

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
64	32	10	-----	-----	10	12

**C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE LA CALIDAD	INDICADORES OPERATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros de las investigaciones realizadas</li> <li>• Explicación de las cuentas de Activos</li> <li>• Solución de ejercicios</li> <li>• Talleres y control de ejercicios prácticos</li> <li>• Pruebas orales y escritas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza las cuentas y reconoce los grupos de cuentas.</li> <li>• Elabora y reconoce a que grupo de cuentas pertenece.</li> <li>• Construye ejercicios prácticos que indiquen los grupos de cuentas.</li> <li>• Demuestra el cumplimiento de leyes tributarias y NIIF'S, NIC'S y PCGA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas con cada una de las cuentas.</li> <li>• Construye ejercicios que demuestren el reconocimiento de activos y pasivos.</li> <li>• Construye ejercicios prácticos</li> <li>• Aplica leyes tributarias, normas NIC'S, NIIF'S y PCGA.</li> <li>• Los problemas se resuelven con una exactitud del 90%.</li> </ul>

**D 1. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS**

TITULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
CONTABILIDAD GENERAL	Zapata, Pedro	2007	Español	Sexta Edición, Mc Graw Hill
CONTABILIDAD GENERAL	Sarmiento, Rubén	2006	Español	
CONTABILIDAD A SU ALCANCE	Fernández de Tamayo, Mariela	2006	Español	
CONTABILIDAD SIGLO XXI	Vásconez, José Vicente	2006	Español	
GUIA PARA RETENER EL IMPUESTO A LA RENTA E IVA.	Medina Guerra, Remigio	2008	Español	
GUIA PARA LIQUIDAR Y PAGAR EL IMPUESTO A LA RENTA.	Medina Guerra Remigio.	2008	Español	
MANUAL DEL CONTADOR	PUDELECO Editores.	2010	Español	
Ley de Equidad Tributaria		2008	Español	
LORTI codificada		2009	Español	
Ley Reformatoria a la Ley de Régimen Tributario Interno y a la Ley Reformatoria para la Equidad Tributaria		2010	Español	

**D 2. LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTAN REALIZAR**

LIBROS – REVISTAS – SITIOS WEB	TEMÁTICA DE LA LECTURA	PÁGINAS Y OTROS DETALLES
Manual de Contador	Registro y Valuación de las Cuentas	
➤ NIC'S-NIF'S	Definición, importancia de las Normas Internacionales de Contabilidad	

<p>➤ Ley de Régimen Tributario Interno</p>	<p>Tarifas del IVA 0% y 12%</p> <p>Retenciones en la Fuente, porcentajes actualizados, contribuyentes obligados a retener.</p> <p>Retenciones del IVA. Porcentajes a retener, contribuyentes obligados a retener</p>	
<p>➤ Reglamento de Facturación</p>	<p>Requisitos legales de los Comprobantes de Venta</p>	
<p>➤ <a href="http://www.sri.gov.ec">www.sri.gov.ec</a></p>	<p>Obligaciones de los Contribuyentes, RISE</p>	

# 1. ELEMENTOS DE UNA CLASE PRÁCTICA

TEMA:

FASES DE LA CLASE	ACTIVIDADES DEL DOCENTE	ACTIVIDADES DE LOS ESTUDIANTES
<u>MOTIVACIÓN INICIAL</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el tema de la clase a partir del planteamiento de una situación problemática. (presentar como una pregunta, como una afirmación, que debe constatarse, como un caso, o como una paradoja o contradicción, entre otras formas).</li> <li>• Diagnóstico de los requisitos de aprendizajes previos RAP.</li> <li>• Vincular el tema de la clase con tareas propiamente profesionales.</li> <li>• Vincular el tema actual con las otras asignaturas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recordar competencias anteriores</li> <li>• Participar activamente</li> </ul>
<u>PROCESOS A REALIZAR</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planteamiento del tema objeto de estudio. (técnica expositiva)</li> <li>• Señala el objetivo e indica como tributa con la competencia a desarrollar</li> <li>• Control de lectura (</li> <li>• Presentación de gráficos</li> <li>• Conversación orientadora sobre los trabajos previos.</li> </ul>	<p>Comprender con claridad lo que debe conocer, hacer y saber hacer para apropiarse del nuevo conocimiento.            Valora la utilidad del nuevo conocimiento            Aclara la comprensión inicial</p>
<u>EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE TRABAJO</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantear situación problemática relacionado con el tema. (técnica ABP)</li> <li>• Realización de procesos de pensamiento (técnica resolución de casos)</li> <li>• Presentación de otros problemas para resolución en grupos. (técnica ABP)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entiende el problema, grafica, distingue elementos y utiliza procesos geométricos y algebraicos para su solución.</li> <li>• Razona, analiza, argumenta</li> </ul>
<u>RESUMEN DE LAS METODOLOGÍAS DE TRABAJO</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confirmación del aprendizaje a través de cuestionarios y problemas básicos y de profundización de las metodologías y fundamentos teóricos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace y responde preguntas Plantea nuevas soluciones</li> <li>• Resuelve problemas individual o en grupos para afirmar el conocimiento</li> </ul>
<u>CONCLUSIONES</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Generaliza las ideas esenciales tratadas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizan tareas para estudiantes que tuvieron limitaciones a través de cuestionarios y ejercicios con grados de dificultad.</li> </ul>

## EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

<b>PRODUCTO INTEGRADOR DE APRENDIZAJE</b>	<b>ELABORACIÓN DE ESTADO FINANCIEROS DE UNA EMPRESA COMERCIAL</b>			
<b>ESTÁNDAR</b>	Analiza y comprueba los fenómenos económicos reales aplicando las leyes y principios de Contabilidad.			
<b>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD I</b>	EJECUCIÓN DEL PROCESO CONTABLE			
<b>TAREAS</b>	<b>INDICADOR</b>	<b>CRITERIO O DESCRIPTOR</b>	<b>NORMA</b>	<b>CLAVE</b>
Ejecución del proceso contable(Evaluación)	Resolución de problemas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llega a la respuesta a través de un procedimiento completo interpretando razonablemente los datos (puntuación máxima).</li> </ul>	7.5 Pts	Cuestionario
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• No llega a la respuesta, en el procedimiento existen algunas interpretaciones razonables (puntuación parcial).</li> </ul>	4 Pts	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• No llega a la respuesta y en el procedimiento no existe ninguna interpretación razonable. (puntuación cero).</li> </ul>	0 Pts	
Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos	Desarrolla Problemas y expone	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios prácticos grupales Reconocimiento del proceso contable, ejercicios prácticos.</li> </ul>	2.5 Pts	Trabajo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea no realizada</li> </ul>	1.5 Pts 0 Pts	
Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.	Ejecuta las tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea completa, excelente presentación y bien desarrollada (puntuación máxima).</li> </ul>	5 Pts	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación y desarrollado de la tarea en forma parcial (puntuación parcial).</li> </ul>	3 Pts	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tarea no ejecutada (puntuación cero).</li> </ul>	0 Pts	
Elaboración de asientos contables y balances cumpliendo con las normas	Elabora asientos y balances cumpliendo con las normas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza asientos contables y balances cumpliendo con las normas (puntuación máxima).</li> </ul>	5 Pts	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza asientos contables y no balances (puntuación parcial)</li> </ul>	3 Pts 0 Pts	



		<ul style="list-style-type: none"> <li>No realiza asientos contables ni balances(puntuación cero).</li> </ul>		
<b>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD II</b>	Contabilización de la cuenta mercaderías por el sistema de cuenta múltiple y de inventario permanente con su respectivo sistema de control de inventarios			
TAREAS	INDICADOR	CRITERIO O DESCRIPTOR	NORMA	CLAVE
Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados.	Elaboración de ejercicios de mercaderías y su contabilización.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llega a la respuesta a través de un procedimiento completo interpretando razonablemente los datos (puntuación máxima).</li> <li>No llega a la respuesta, en el procedimiento existen algunas interpretaciones razonables (puntuación parcial).</li> <li>No llega a la respuesta y en el procedimiento no existe ninguna interpretación razonable. (puntuación cero).</li> </ul>	8 Pts  5 Pts  0 Pts	
Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos	Desarrolla Problemas y expone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma satisfactoria (puntuación máxima).</li> <li>Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma parcial (puntuación parcial).</li> <li>No resuelve los ejercicios planteados (puntuación cero).</li> </ul>	3 Pts  1 Pts  0 Pts	
Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.	Ejecuta las tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea completa, excelente presentación y bien desarrollada (puntuación máxima).</li> <li>Presentación y desarrollado de la tarea en forma parcial (puntuación parcial).</li> <li>Tarea no ejecutada (puntuación cero).</li> </ul>	4 Pts  2 Pts  0 Pts	
Elabora ejercicios prácticos.	Elaborar ejercicios prácticos de los dos métodos de valoración de mercaderías	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar ejercicios de la cuenta mercaderías y su valoración (puntuación máxima).</li> <li>Realiza ejercicios prácticos no cumple con lo métodos (puntuación parcial)</li> <li>No elabora ejercicios prácticos (puntuación cero).</li> </ul>	5 Pts  3 Pts  0 Pts	
<b>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD III</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Resolución de transacciones en donde se ponga en práctica el registro análisis y revaluó de las cuentas de propiedad planta y equipo y cuentas de pasivo y patrimonio..</li> </ul>			

TAREAS	INDICADOR	CRITERIO O DESCRIPTOR	NORMA	CLAVE
Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados.	Resolución ejercicios .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llega a la respuesta a través de un procedimiento completo interpretando razonablemente los datos (puntuación máxima).</li> <li>No llega a la respuesta, en el procedimiento existen algunas interpretaciones razonables (puntuación parcial).</li> <li>No llega a la respuesta y en el procedimiento no existe ninguna interpretación razonable. (puntuación cero).</li> </ul>	8 Pts 5 Pts 0 Pts	
Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos	Desarrolla Problemas y expone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma satisfactoria (puntuación máxima).</li> <li>Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma parcial (puntuación parcial).</li> <li>No resuelve los ejercicios planteados (puntuación cero).</li> </ul>	3 Pts 2 Pts 0 Pts	
Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.	Ejecuta las tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea completa, excelente presentación y bien desarrollada (puntuación máxima).</li> <li>Presentación y desarrollado de la tarea en forma parcial (puntuación parcial).</li> <li>Tarea no ejecutada (puntuación cero).</li> </ul>	4 Pts 2 Pts 0 Pts	
Elabora ejercicios con cuentas de propiedad, planta y equipo, pasivo y patrimonio	Elabora ejercicios con cuentas de propiedad, planta y equipo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora ejercicios cumpliendo con todos los parámetros. (puntuación máxima).</li> <li>Realiza ejercicios y no cumple con los parámetros(puntuación parcial)</li> <li>No realiza ejercicios (puntuación cero).</li> </ul>	5 Pts 3 Pts 0 Pts	
<b>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD IV</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de los estados de resultados y de situación financiera de una empresa comercial</li> </ul>			
TAREAS	INDICADOR	CRITERIO O DESCRIPTOR	NORMA	CLAVE
Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados.	Resolución ejercicios aplicando la normativa estudiada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Llega a la respuesta a través de un procedimiento completo interpretando razonablemente los datos (puntuación máxima).</li> <li>No llega a la respuesta, en el</li> </ul>	8 Pts 5 Pts	

		<p>procedimiento existen algunas interpretaciones razonables (puntuación parcial).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>No llega a la respuesta y en el procedimiento no existe ninguna interpretación razonable. (puntuación cero).</li> </ul>	0 Pts	
Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos	Desarrolla Problemas y expone	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma satisfactoria (puntuación máxima).</li> <li>Exposición aleatoria de un integrante del grupo en forma parcial (puntuación parcial).</li> <li>No resuelve los ejercicios planteados (puntuación cero).</li> </ul>	3 Pts 2 Pts 0 Pts	
Consulta de las aplicaciones de los temas planteados a nivel grupal y exposición en clase utilizando power point.	Ejecuta las tareas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea completa, excelente presentación y bien desarrollada (puntuación máxima).</li> <li>Presentación y desarrollado de la tarea en forma parcial (puntuación parcial).</li> <li>Tarea no ejecutada (puntuación cero).</li> </ul>	4 Pts 2 Pts 0 Pts	
Elabora estados financieros de resultados y de situación financiera de una empresa comercial.	Elabora estados financieros de una empresa comercial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora ejercicios cumpliendo con todos los parámetros. (puntuación máxima).</li> <li>Realiza ejercicios y no cumple con los parámetros (puntuación parcial)</li> <li>No realiza ejercicios (puntuación cero).</li> </ul>	5 Pts 3 Pts 0 Pts	

---

**Dra. Mónica Falconí H.**  
**DOCENTE HORA CLASE**