



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO VICERRECTORADO ACADÉMICO

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE CONTENIDOS DE ORGANIZACIÓN Y SISTEMAS

ASIGNATURA/MODULO: ADMINISTRACIÓN DE RECURSOS HUMANOS		CRÉDITOS: 4	PERIODO ACADEMICO: SEP – FEB 2011
DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	CARRERAS: INGENIERIA EN FINANZAS Y AUDITORIA-COMERCIAL –TURISMO Y HOTELERIA		DOCENTE: Ing. Galo Vásquez
<u>UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:</u>			
<u>GENÉRICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Administra todos los niveles de la empresa utilizando herramientas técnicas para las áreas de talento humano, finanzas, mercadotecnia y operaciones con creatividad, ética y responsabilidad social acorde a la naturaleza de la organización. 			
<u>ESPECÍFICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplica los conocimientos de administración, mediante la utilización de técnicas y procedimientos que permitan gestionar los Recursos Humanos en una nuevas empresas o en empresas existentes de acuerdo a las necesidades de la competencia, la globalización y exigencia de este milenio y a su vez reestructurar las existentes. 			
<u>ELEMENTO DE COMPETENCIA</u>			
Elaborar un programa de gestión de Recursos Humanos			
<u>PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:</u>			
<i>ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS</i>			

A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	UNIDAD 1: LA IMPORTANCIA Y LOS PROCESOS BÁSICOS DE LA GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Contenidos de estudio: 1.1- IMPORTANCIA 1.1. Funciones de la Gestión de RR.HH. 1.2. Objetivos de la Gestión de RR.HH 1.3. Importancia de la Gestión de RR.HH 1.4. Organización Departamental de la Gestión de RR.HH. 1.5. Aspectos fundamentales de este Departamento. 1.6. La carrera Profesional de esta Gestión 2.- LOS PROCESOS BÁSICOS. 2.1. Análisis de Puestos de trabajo 2.1.1. Factores claves para el Análisis de Puestos 2.1.2. Los métodos su Evaluación 2.2. Planificación de los RR.HH 2.2.1 Factores influyentes en la Planificación 2.2.3. Tendencias en la Planificación de los RR.HH	<u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u> 1. Realiza análisis de puestos y planifica <u>Tarea principal 1.1:</u> Exposición a través de la técnica de la rejilla conceptos administrativos Taller en clase a nivel grupal de conceptos planteados y buscados en internet Lectura del libro la eta para entender las resistencias a los cambios organizacionales. <u>Tarea principal 1.2:</u> Realiza Análisis de puestos Elabora planificaciones de RRHH.

2	<p>UNIDAD 2: LA INCORPORACION DEL INDIVIDUO EN LAS ORGANIZACIONES Y EL DESARROLLO DE LOS RECURSOS HUMANOS</p> <p>Contenidos de estudios:</p> <p>3- RECLUTAMIENTO Y SELECCION</p> <p>3.1. Reclutamiento de Recursos Humanos</p> <p>3.1.1 Conceptualización y factores importantes del Reclutamiento 3.1.2. Métodos y tendencias.</p> <p>3.2. La Selección y Orientación de los RR.HH.</p> <p>3.2.1 Introducción a La Selección de RR.HH: conceptualizaciones básicas 3.2.2 La Selección con un enfoque de decisión 3.2.3 Factores esenciales de los instrumentos de aplicación 3.2.4 Tendencias en la Selección y Orientación.</p> <p>4.- CAPACITACIÓN Y DESARROLLO</p> <p>4.1. Formación y Desarrollo de Competencias de los RR.HH.</p> <p>4.1.1. Características básicas de la Formación y Desarrollo de los RR.HH 4.1.2 Determinación de las necesidades de Formación 4.1.3 Programas y métodos de Formación. 4.1.4Tendencias de la Formación y Perfeccionamiento.</p> <p>4.2. La Planificación de la Carrera Profesional</p> <p>4.2.1. Conceptualizaciones y relaciones 4.2.2. Gestión de Planificación de Carrera: Perspectiva organizacional e individual. 4.2.3. Programas de Carrera. 4.2.4. Tendencias de la Gestión de Carrera.</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>2. Elaboración de procesos de selección y capacitación</p> <p><u>Tarea principal 2.1:</u></p> <p>Taller en clase a nivel grupal de ejercicios a través de la elaboración de procesos de reclutamiento y selección de personal</p> <p><u>Tarea principal 2.2:</u></p> <p>Taller en clase a nivel grupal de ejercicios a través de la elaboración de procesos de capacitación y desarrollo de personal</p>
3	<p>UNIDAD 3: LA EVALUACIÓN, COMPENSACIONES Y MANTENIMIENTO Y CONTROL DE LOS RECURSOS HUMANOS.</p> <p>5.1. La Evaluación del Rendimiento: métodos, procedimientos y aplicaciones.</p> <p>5.1.1. Conceptualizaciones de la Evaluación del Rendimiento 5.1.2. Decisiones relativas al proceso de Evaluación 5.1.3. Métodos y enfoques de Evaluación del Rendimiento 5.1.4. Problemas inherentes a la Evaluación del Rendimiento 5.1.5. La Entrevista de Evaluación 5.1.6. Estrategias de Mejoramiento del Rendimiento.</p> <p>5.2. El sistema de Compensaciones: La equidad interna y externa.</p> <p>5.2.1. Las Compensaciones en las organizaciones 5.2.2. Principios básicos de aplicación 5.2.3. Relaciones, influencias y factores a considerar para su aplicación 5.2.4. Métodos y técnicas de Evaluación de Puestos de Trabajo 5.2.5. Fijación de la estructura salarial.</p> <p>5.3. El sistema de Compensaciones: la retribución variable e indirecta</p> <p>5.3.1. La retribución variable (basada en el rendimiento) 5.3.2. Planes de incentivos y por méritos 5.3.3. Tendencias de la retribución directa 5.3.4. Retribuciones indirectas 5.3.5. Tendencias de la retribución indirecta</p> <p>6.1. La Salud e Higiene en el Trabajo</p> <p>6.1.1. El contexto de la Salud e Higiene en el Trabajo 6.1.2. La Prevención de accidentes y las enfermedades</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>3. Elaboración de un sistema de evaluación de personal por cualquiera de los métodos</p> <p><u>Tarea principal 3.1:</u></p> <p>Taller en clase a nivel grupal de ejercicios a través de la elaboración de procesos de evaluación del desempeño</p> <p><u>Tarea principal 3.2:</u></p> <p>Taller en clase a nivel grupal de ejercicios a través de la elaboración de procesos de compensaciones indirectas</p> <p><u>Tarea principal 3.3:</u></p> <p>Taller en clase a nivel grupal de ejercicios a través de la elaboración de procesos de seguridad e higiene industrial</p>

<p>profesionales 6.1.3. El Estrés y otros factores psicosociales 6.1.4. La gestión de los riesgos psicosociales en el trabajo.</p> <p>6.2. La gestión estratégica de los RR.HH</p> <p>6.2.1. Factores esenciales de la Gestión Estratégica de los RR.HH 6.2.2. Elementos, modelos y enfoques de esta gestión 6.2.3. Políticas y tendencias de la Gestión Estratégica de los RR.HH.</p> <p>6.3. Formas actuales de Gestionar los RR.HH</p> <p>6.3.1. Incremento de la productividad y Calidad de Vida en el trabajo 6.3.2. Perspectivas sobre la gestión de las organizaciones y de los RR.HH. 6.3.3. Programas actuales para mejoramiento de la productividad.</p> <p>6.4. La eficacia en la Gestión de los RR.HH</p> <p>6.4.1. Contribuciones y enfoques cualitativos y cuantitativos en la Gestión de los RR.HH 6.4.2. Nuevos enfoque e investigaciones en este campo.</p>	<p><u>Tarea principal 3.4:</u></p> <p>Taller en clase a nivel grupal de ejercicios a través de la elaboración de procesos de eficiencia y eficacia de los RRHH.</p>
---	--

B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en equipo e individual • Consultas • Exposiciones • Investigación bibliográfica <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Biblioteca ➤ Herramientas informáticas <p><u>DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:</u></p>
--

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
64	20	16	16	-----	6	6

C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE LA CALIDAD	INDICADORES OPERATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Registros de los talleres realizados • Elaboración de procesos de gestión de RRHH: • Pruebas orales y escritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de procesos de gestión de RRHH 	<ul style="list-style-type: none"> • Claridad de los trabajos de análisis de puestos. • Realiza procesos de reclutamiento, selección y capacitación • Realiza procesos de reclutamiento, evaluación del desempeño

D . LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TITULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
AMINISTRACION DE RECURSOS HUM,ANOS	Chiavenato	2008	Español	Mc Graw Hill
ADMINISTRACIÓN DE PERSONAL Y DE RECURSOS HUMANOS	WERTHER, Jr y DAVIS, Keith	2007	Español	Mc Graw Hill
PAQUETE INFORMÁTICO Competivity				

LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTA REALIZAR

LIBROS REVISTAS SITIOS WEB	TEMATICA DE LA LECTURA	PAGINAS Y OTROS DETALLES
Semanario Líderes	Negocios y proyectos	Semanario Líderes
La Meta	Liderazgo empresarial	

Elaborado por:

Ing. Verónica Parreño Herrera



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO VICERRECTORADO ACADÉMICO

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN

NOTA 1

UNIDAD DIDÁCTICA No. 1				
ORD.	INST. EVALUACION	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Actuación		Participación activa en clase, lectura de líderes y comentario de noticias	2
2	Lección		Lección	4
3	Consultas – Trabajos en equipo		Elaboración de análisis de puestos y planificación	4
4	Evaluación		Evaluación sumativa de la unidad	10
SUMA				20

NOTA 2

UNIDAD DIDÁCTICA No. 2				
ORD.	INST. EVALUACION	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Actuación		Participación activa en clase, lectura de líderes y comentario de noticias	2
2	Lección		Lección	4
3	Consultas – Trabajos en equipo		Elaboración de procesos de selección y capacitación	4
4	Evaluación		Evaluación sumativa de la unidad	10
SUMA				20

NOTA 3

UNIDAD DIDÁCTICA No. 3				
ORD.	INST. EVALUACION	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Actuación		Participación activa en clase, lectura de líderes y comentario de noticias	2
2	Consultas – Trabajos en equipo		Lección	4
3	Evaluación		4. Elaboración de un sistema de evaluación de personal por cualquiera de los métodos	14
SUMA				20