



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO VICERRECTORADO ACADÉMICO

PROGRAMA DE ASIGNATURA DE CONTENIDOS DE EVALUACIÓN DE PROYECTOS

ASIGNATURA/MODULO: ADMIN. DE LA PRODUCCIÓN II		CRÉDITOS: 4	PERIODO ACADEMICO: Marzo Agosto 2011
DEPARTAMENTO: CIENCIAS ECONÓMICAS ADMINISTRATIVAS Y FINANCIERAS	CARRERAS: INGENIERIA EN FINANZAS Y AUDITORIA, COMERCIAL	DOCENTES: Ing. Byron Cocha Carrera	
<u>UNIDADES DE COMPETENCIAS GENÉRICAS Y ESPECÍFICAS QUE SE ARTICULAN:</u>			
<u>GENÉRICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar conocimientos y habilidades para participar activamente en los procesos de planeación y operación de los sistemas de producción de bienes y la oferta de servicios, con la orientación hacia la reflexión de nuestra realidad nacional y el enfoque hacia el bien común. Se propiciara el trabajo en equipo. • Desarrollar procesos de interpretación, análisis y toma de decisiones relacionados con casos de empresas ecuatorianas e internacionales. 			
<u>ESPECÍFICA:</u>			
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar los conocimientos de producción, productividad, proyecciones, planificación, sistemas de demanda, capacidad de procesos, calidad total entre otras; mediante el estudio, análisis, interpretación y toma de decisiones en casos prácticos y talleres, con el fin de obtener profesionales analíticos, críticos y autosuficientes. 			
<u>ELEMENTO DE COMPETENCIA</u>			
Elaborar exposiciones sobre los casos resueltos y el mejoramiento que fue adaptado para cada caso de estudio.			
<u>PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE:</u>			

A. SISTEMA DE CONTENIDOS Y PRODUCTOS DEL APRENDIZAJE POR UNIDADES DE ESTUDIO

No.	UNIDADES DE ESTUDIO Y SUS CONTENIDOS	PRODUCTOS INTEGRADORES DEL APRENDIZAJE EN CADA UNIDAD Y TAREAS PRINCIPALES QUE LES DAN SOPORTE
1	UNIDAD 1: Contenidos de estudio: 1.- Fundamentos básicos 1.1 La producción. 1.2 La productividad. 1.3 Estrategias de producción y operaciones. 1.4 Importancia de la producción y las operaciones a nivel mundial. 2.- Proyecciones. 2.1 Los métodos cualitativos. 2.2 Los métodos cuantitativos. 2.5 Resolución de casos de estudio 2.3 Seguimiento y control de las previsiones. 2.4 Función de la administración en la producción 2.5 Organización de la producción	<u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u> 1. Conocer los fundamentos básicos de la administración de la producción para poder aplicar estrategias que permitan desarrollar problemas y casos de estudio reales de empresas. <u>Tarea principal 1.1:</u> Estudio y análisis de la estructura de una empresa y elaboración de estrategias que ayuden al desarrollo de las actividades de producción <u>Tarea principal 1.2:</u> Taller en clase a nivel grupal basado en casos extraídos de empresas con el fin de desarrollar

	<p>3.- Administración de operaciones 3.1 Factores de volumen y producción. 3.2 La capacidad de producción 3.3 Cargas de trabajo 3.4 Casos de estudio. Programa general de producción. 3.5 Trabajos de laboratorio.</p>	<p>procesos analíticos y desarrollo de las herramientas estudiadas en la primera unidad.</p> <p><u>Tarea principal 1.3:</u></p> <p>Exposición de los casos resueltos y las estrategias que se utilizaron para solventar los problemas planteados.</p>
2	<p>UNIDAD 2:</p> <hr/> <p>Contenidos de estudios:</p> <p>4.- Planeamiento del producto 4.1 Concepto del producto 4.2 Diseño del producto 4.3 Aplicación del árbol de decisión. 5.- Manejo de la cadena de suministros 5.1 Conceptos 5.2 ejemplos prácticos 6. Planificación agregada 6.1 Fiabilidad y calidad. 6.2 Casos de estudio 7. Sistema de demanda 7.1 Independiente 7.2 Dependiente. 7.2.1 Just in time 7.2.2 Administración del transporte 7.2.3 Administración de bodegas 7.2.4 Tercerización. 8. Reingeniería de procesos. 9. Negocios electrónicos. 10. Evaluación de un producto. Resolución de problemas</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>2. Definir la utilidad y características que debe reunir el producto en cuanto al diseño, calidad oportunidad y establecer estrategias de operaciones y producción para su ciclo de vida.</p> <p><u>Tarea principal 1.1:</u></p> <p>Estudio y análisis de la planeación de un producto y desarrollo de las diferentes estrategias para optimizar la cadena de valor</p> <p><u>Tarea principal 1.2:</u></p> <p>Desarrollo de un producto y determinación de su fiabilidad, además del estudio y desarrollo de casos prácticos y resolución de problemas sobre demanda, transporte, administración del stock</p> <p><u>Tarea principal 1.3:</u></p> <p>Exposición de los casos resueltos y las estrategias que se utilizaron para solventar los problemas planteados.</p>
3	<p>UNIDAD 3:</p> <hr/> <p>11.- Selección del tipo de fabricación. 11.1 Establecer mapas conceptuales 12. Selección de la maquinaria y equipo. 12.1 Resolución de problemas 13. Estudio del proceso y operaciones. 13.1 Casos de estudio 14. Estudio del tiempo. 15. Localización y distribución de planta y equipo 16. Calidad como estrategia 16.1 Gestión de la calidad 16.2 Herramientas de la calidad total en la producción y en los servicios. 16.3 Aplicación de la QTC. 17. Variación en los procesos 17.1 Control estadístico de procesos. 18. Grafica de control para variables. 18.1 Límites de control y tolerancia.</p>	<p><u>PRODUCTO INTEGRADOR DE LA UNIDAD:</u></p> <p>3. Saber tomar decisiones en cuanto a diseño, definición y selección de los productos, analizando maquinaria y procesos así como su localización y distribución.</p> <p>4. Explicar la gestión de la calidad total en la producción y el servicio.</p> <p>5. Explicar el papel del control estadístico para el mejoramiento continuo de la empresa, muestreo de aceptación, riesgo del productor y riesgo del consumidor que nos permitan aplicar graficas de control estadístico de calidad para el mejoramiento continuo.</p> <p><u>Tarea principal 1.1:</u></p> <p>Resolución de ejercicios básicos relacionados a los temas planteados</p>

<p>19. Grafica de control para atributos. 20. Capacidad del proceso 20.1 Calculo de la capacidad del proceso. 21. Muestreo de aceptación.</p>	<p><u>Tarea principal 1.2:</u> Taller en clase a nivel grupal de ejercicios tipos planteados y socialización de los mismos</p> <p><u>Tarea principal 1.3:</u> Exposición de la visita realizada a una empresa ecuatoriana con el fin de conocer, estudiar y analizar sus sistemas de producción y operaciones y la administración de la calidad.</p>
---	--

B. PROYECCIÓN METODOLÓGICA Y ORGANIZATIVA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA

<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos en equipo e individual • Consultas • Exposiciones • Lecturas y resolución de casos prácticos • Salidas de campo <p>RECURSOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Internet ➤ Biblioteca ➤ Herramientas informáticas ➤ Empresas ecuatorianas <p><u>DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO TOTAL DEL PROGRAMA:</u></p>
--

TOTAL HORAS	CONFERENCIAS ORIENTADORAS DEL CONTENIDO	CLASES PRÁCTICAS	PRÁCTICAS LABORATORIOS	OBSERVACIONES Y PRÁCTICAS ESCENARIOS REALES	CLASES DEBATES	CLASES EVALUACIÓN
64	24	18	4	6	6	6

C. ESTRATEGIA GENERAL DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

TÉCNICAS QUE SE EMPLEARÁN PARA EVALUAR	ESTÁNDARES DE LA CALIDAD	INDICADORES OPERATIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Registros de las investigaciones y talleres realizados. • Solución de ejercicios prácticos. • Pruebas orales y escritas 	<p>Exposición de los casos resueltos y las estrategias que se utilizaron para solventar los problemas planteados.</p> <p>Exposición de la visita realizada a una empresa ecuatoriana con el fin de conocer, estudiar y analizar sus sistemas de producción y operaciones</p> <p>Exposición de la visita realizada a una empresa ecuatoriana con el fin de conocer, estudiar y analizar sus sistemas de producción y operaciones y la administración de la calidad.</p>	<p>Taller en clase a nivel grupal basado en casos extraídos de empresas con el fin de desarrollar procesos analíticos y desarrollo de las herramientas estudiadas en la primera unidad.</p> <p>Desarrollo de un producto y determinación de su fiabilidad, además del estudio y desarrollo de casos prácticos y resolución de problemas sobre demanda, transporte, administración del stock</p>

D. LIBROS DE TEXTOS BÁSICOS

TITULO	AUTOR	AÑO	IDIOMA	EDITORIAL
Calidad total y productividad	Humberto Pulido		Español	
Administración de la producción	TAWFIK, L & CHAUVEL, M		Español	
Administración de la producción y operaciones	ADAM, Jr. E. & EBERT, R.		Español	
Dirección de la producción decisiones estratégicas	HEIZER JAY		Español	

LECTURAS PRINCIPALES QUE SE ORIENTA REALIZAR

LIBROS REVISTAS SITIOS WEB	TEMATICA DE LA LECTURA	PAGINAS Y OTROS DETALLES

Elaborado por:

Ing. Byron Cocha Carrera
DOCENTE CEAC



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL EJÉRCITO
VICERRECTORADO ACADÉMICO**

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN

NOTA 1

UNIDAD DIDÁCTICA No. 1				
ORD.	INST. EVALUACION	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Asistencia		Presencia activa en cada clase	1
2	Actuación		Participación activa	1
3	Lección		Desarrollo de casos reales en talleres.	6
4	Consultas – Trabajos en equipo		Desarrollo de las investigaciones y exposiciones	6
5	Evaluación		Evaluación	6
SUMA				20

NOTA 2

UNIDAD DIDÁCTICA No. 2				
ORD.	INST. EVALUACION	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Asistencia		Presencia activa en cada clase	1
2	Actuación		Participación activa	1
3	Lección		Desarrollo de casos reales en talleres.	6
4	Consultas – Trabajos en equipo		Desarrollo de las investigaciones y exposiciones	6
5	Evaluación		Evaluación	6
SUMA				20

NOTA 3

UNIDAD DIDÁCTICA No. 3				
ORD.	INST. EVALUACION	No.	DESCRIPCIÓN DEL TEMA O CONTENIDO QUE VERSARÁ LA EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
1	Asistencia		Presencia activa en cada clase	1
2	Actuación		Participación activa	1
3	Lección		Desarrollo de casos reales en talleres.	6
4	Consultas – Trabajos en equipo		Desarrollo de las investigaciones y exposiciones	6
5	Evaluación		Evaluación	6
SUMA				20

Elaborado por:

Ing. Byron Cocha Carrera
DOCENTE CEAC